

**PENERAPAN MODEL STUDI BERBASIS PENGALAMAN
BERBANTUAN MEDIA REALIA TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X DI SMA
SUMATRA 40 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai masalah keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam Kurikulum Merdeka setiap capaian pembelajaran menuntut keterampilan menulis peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pretest posttest*. Sampel penelitian ini adalah 68 peserta didik kelas X yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menerima pembelajaran teks laporan hasil observasi menggunakan model studi berbasis pengalaman dengan berbantuan media realia, sedangkan kelompok kontrol menerima pembelajaran teks laporan hasil observasi dengan model *problem based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran studi berbasis pengalaman dengan berbantuan media realia lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi teks laporan hasil observasi dibandingkan dengan metode konvensional. Melalui metode kuantitatif eksperimen dengan bentuk Quasi Ekperimental Design, Adapun hasil penelitian yaitu: 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model studi berbasis pengalaman. 2) kondisi peserta didik sebelum diberi perlakuan model studi berbasis pengalaman dan media realia. 3) kondisi peserta didik setelah diberi model studi berbasis pengalaman dan media realia. 4) perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan model studi berbasis pengalaman.

Kata Kunci: Teks Laporan Hasil Observasi, Studi Berbasis Pengalaman, Realia

**THE APPLICATION OF EXPERIENTIAL LEARNING MODEL
ASSISTED BY REALIA MEDIA TO THE WRITING SKILLS OF CLASS
X OBSERVATION REPORT TEXT AT SUMATRA 40 SMA BANDUNG**

ABSTRACT

This study discusses the problem of writing observation report text skills in Indonesian language learning. In the Merdeka Curriculum, each learning outcome requires students' writing skills. This study uses a quantitative method with a pretest posttest design. The sample of this study was 68 grade X students who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group received learning observation report text using experiential learning model with realia media assistance, while the control group received learning observation report text using problem-based learning model. The results showed that there was a significant difference between the learning outcomes in the experimental group and the control group. This shows that the experiential learning model with the help of realia media is more effective in improving students' learning outcomes on the material of the observation report text compared to conventional methods. Through the quantitative method of experimentation with the form of Quasi-Experimental Design, the results of the study are: 1) the author is able to carry out learning to write observation report text using an experiential learning model. 2) the condition of students before being treated with experience-based study model and realia media. 3) the condition of students after being given an experience-based study model and realia media.

Keywords: *Observation Report Text, Experience Based Study, Realia.*

**PELAKSANAAN MODEL STUDI BERBASIS PENGALAMAN
DIBANTOSAN KU MEDIA REALIA DINA DIAJAR NULIS TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SMA SUMATRA 40
BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan medar masalah kaparigelan nulis laporan téks obsérvasi dina pangajaran basa Indonésia. Dina Kurikulum Merdeka, unggal préstasi diajar merlukeun kamampuh nulis siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain pretest posttest. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 68 siswa kelas X anu dibagi jadi dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Kelompok ékspérimén narima pangajaran ngeunaan téks laporan observasi ngagunakeun modél pangajaran berbasis pangalaman kalayan bantuan média realia, sedengkeun kelompok kontrol narima pangajaran téks laporan observasi ngagunakeun modél pangajaran problem based learning. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya béda anu signifikan antara hasil diajar kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Hal ieu nuduhkeun yén modél pangajaran berbasis pangalaman kalayan bantuan média realia leuwih éféktif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina matéri téks laporan observasi dibandingkeun jeung métode konvensional. Ngaliwatan métode ékspérimén kuantitatif dina wangun Desain Kuasi Ékspérimén, hasil panalungtikan nya éta: 1) panulis mampuh ngalaksanakeun pangajaran nulis téks laporan hasil observasi ngagunakeun modél pangajaran berbasis pangalaman. 2) kaayaan siswa saméméh dirawat ku modél pangajaran berbasis pangalaman jeung média realia. 3) kaayaan siswa sanggeus dibéré modél pangajaran berbasis pangalaman jeung média realia. 4) bédana kamampuh siswa saméméh jeung sabada dibéré modél pangajaran berbasis pangalaman.

Kecap Konci: *Teks Laporan Hasil Observasi, Studi Berbasis Pangalaman, Realia*