

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Setiawan. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Gamping*. Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol 2(2) 2021.
- Abd. Rahman BP Dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Junral AL Urwatul Wutsqa, Vol. 2 No 1.
- Ahmadi, A. (2015). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Para Remaja (Doctoral dissertation)*. Uin Sunan Maulana Hasanudin Banten.
- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Media
- Ahmad Suhaifi. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendiikan Vol. 8, No. 2.
- Aini, N. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes*. Skripsi. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Alhamid, Thalha., Anurfia, Budur. (2019). *Resume Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Amelia, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini pada Materi Geometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match di Raudhatul Athfal Al-Farabi Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif*. Forum Pedagogik, 6(01).
- Andi, Auliya Hakim. (2015). *Penerapan model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal.uns.ac.id.
- Aprida Pane. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Indonesia. Vol, No 2
- Arikuntoro. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). *Peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan rupa bumi menggunakan model scramble*. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 134–140.
- Bisi & Ihsan. (2015). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Caesariani, N. A. (2018). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidkan Tambusari, 2(4).

- Desviona, N., Ifati, A. N., & Masruroh. M. (2023). *Software GeoGebra Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Geometri di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga*. Abdi Masya, 4(1).
- Dharul Jannah (2018). *Cara Membuat Bangun Datar dengan Aplikasi GeoGebra*. Blogger.com, [http:// Dharuljannah07.blogspot.com](http://Dharuljannah07.blogspot.com)
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eka Yulianti dan Indra Gunawan. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 02, No. 03.
- Fathurrohman. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan* : Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fauhah, Homroul, Rosy, Brilian. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 9(2).
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 3(1), 42–51.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan Ke-VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan. (2020). *Mahir Menguasai SPSS. Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Sleman : Deepublish CV. Budi Utama.
- Hadist, Awalia Fauzia. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. Medaneliti.com.
- Hilda Sovia Marwah, Yudhie Suchyadi., & Ttri Mahajani. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya*. Journal. unpak.ac.id. Vol. 1 No 1.
- Hilmiatussadiyah, K.G. (2020) *Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia, 3(2),pp.
- Husaini Usman. (2014). *Manajemen : Teori, Praktik & Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hutauruk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Resiliensi Matematis Mahasiswa Melalui Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognitif*. repository.upi.edu.
- Irawan, A. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *Jurnal Formatif*.
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA JARINGAN)*.
- Jumaisyaroh. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Vol. 5, No 2.
- Kusuma Dahrma, K. (2017). *Metodelogi Penelitian*.
- Mafulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno. (2021). *Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga*. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.676>.
- MTS Wondo, MF Mei., & SB Seto. (2020). *Penggunaan Media GeoGebra dalam Pembelajaran Geometri Ruang untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2).
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Absolute Media.
- Murtono, (2017). *Model-model pembelajaran inovatif*. ponorogo:Wade Group.
- Mutiani, M. (2019). *Internalisasi nilai pendidikan melalui aktivitas masyarakat sebagai sumber belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Khazanah : Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 17.
- Nafidzah, N., & Zulaikhah, Z. (2023). *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1).
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Kencana Terra Firma.
- Netson & Ain (2020). *Factors Causing Difficulty in Learning Mathematics for Elementary School Students*. *International Journal for Elementary Education*. 4 (1)
- Putri, P. (2023). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. *Az-Zarnuji: Journal of Islamic Education*, 1(2), 46–50.

- Priansa Juni, Donni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Rahyana & Dadan. (2023). *Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6 No. 3.
- Ramli, M. (2015). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Antasari Press.
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1, No. 1. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmah, K., & Siswanto, J. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Bendungan Semarang*. *PeTeKa*, 7(2), 231–236.
- Rusman, (2017). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta ; Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Santoso, S., & Rahman, F (2017). *Pengertian Aplikasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Sains dan Informatika, 1 (2).
- Sitiava, Rizema Putra. 2016. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sulfemi, W.B., & Supryadi, D. (2018). *Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips*. Program Studi Administrasi Pendidikan, 18(106), 1-19.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Suprihady, D. Y. (2014). *Meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematis dan kemampuan self regulation mahasiswa melalui model pembelajaran tutorial berbantuan program cabry geometry II*. Tesis pada SPs, UPI, Bandung. Tidak Diterbitkan.

- Susiloningrum, S., Thowaf, S. M., & Sudarmiati, S. (2017). *Pembelajaran IPS Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tamur, Maximus, Juandi, D., & Kusumah, Y. S. (2020). *The Effectiveness of the Application of Mathematical Software in Indonesia : A Meta-Analysis Study*. *International Journal of Instruction*, 13(4).
- Tanzimah. (2019). *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Program Sarjana Universitas PGRI Palembang.
- Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis*. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 75–89. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.130>
- Wati, W. R. A. (2022). *Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis*. Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 2(1), 1–8. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1717>.
- Wibowo, D.C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1).
- Widiasworo. (2018). *Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar*. *Belajar Mengabdi Surakarta*, 4(pendidikan).