

## DAFTAR PUSTAKA

- Abid, M. N. (2017, September 15). Pengertian Pembelajaran Kooperatif.
- Abner. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbicara: Mengasah Kemampuan Berkomunikasi dengan Lebih Santai. *PerpusTeknik.com*.
- Ade Bastia Eka Putri, N. A. (2023). Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Adityawarman Hidayat, E. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang . *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Aisyah, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Show and Tell di Sekolah. *EDUMASPUL : Jurnal Pendidikan*, 190-196.
- Akbar, M. R. (2020, Juni 6). Flash Card Sebagai Media Pembelajaran.
- Akbar, M. R. (2022, September 3). Penilaian pembelajaran berbicara (Penilaian proses dan penilaian hasil) dan modelnya.
- Alda, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Monopoli Hidrosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Amni, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi : Pendidikan Kimia*, 2840-2848.
- Amran, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Penisi : Journal Of Education*.
- Astia Ningsih, T. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe TGT Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas* .
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5.
- Chairiyah, M. W. (2021). Pengembangan Media Papan Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Tematik Muatan PPKN Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* .

- Dahlana, A. (2023). Penerapan Model Memorization Berbasis Games dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS. *Sosial Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan IPS*.
- Dewi Purnama Sari, Y. K. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick Disertai metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IX SMA Negeri 5 Palu. *Media Eksakta*.
- Dewi, I. U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Penilaian Kerja Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pretest dan Posttest Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88.
- Farhani, A. (2019). Keterampilan Berbicara : Metode Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum. *Research Gate*, 1-4.
- Fitrotul Ummah, D. W. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Gristi Damaiyanti Parhusip, Y. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team games Tournament (TGT). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.
- Gusdiana, V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *Journal on Education*, 64-73.
- Gusdiana, V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa . *Journal on Education*, 64-73.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran. *DIDAKTIKA*, 412.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *DIDAKTIKA*.
- Hastjarjo, D. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187-203.
- Hermany. (2019). Peningkatan dan Aktivitas hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assistes Individualization) pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas IX SMK Negeri 1 Sakra. *As-Sabiqun*.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media FlashCard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II

- MI Ar-Rochman Semarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 11-13.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 10-18.
- Huda. (2015). Cooperative Learning. Yogyakarta.
- Icha Silviana Devi, F. S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*.
- Iib Marzuqi, M. (2019). Keterampilan berbicara . In M. Iib Marzuqi, *Keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia* (p. 5). Surabaya: CV Istana.
- Karyatulisku. (2022, Juli 13). Model Pembelajaran TGT : Pengertian, Karakteristik, Sintaks, Kelebihan dan Kekurangan.
- Khairuddin, S. W. (2020). Penggunaan Media POP Up Book Dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Al-Afidah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*.
- Khusnul Khotimah, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assistes Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menjumlahkan dan Mengurangkan Pecahan. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*.
- Kikih Sumirat, D. H. (2021). Penerapan Media Gambar Bertema Covid-19 dalam Kemampuan Menulis Teks Puisi Pada Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Laeka, N. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Media Pembelajaran Flashcard pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Penisi Journal PGSD*, 168-174.
- Mailani, O. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 01-10.
- Maloring, B. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Matematika). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 282-301.
- Moch Nurhadi, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Di Kelas VI Sekolah Dasar. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*.

- Muhammad Fikri Maulana, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Teks Ulasan di Kelas VIII SMPN 17 Bandung. *Jurnal Pendidikan*.
- Muslim, L. S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Gambar (Flashcard) Pada Taman Kanak-Kanak Ansyal Desa Tolowata Kecamatan Ambalawi. *Pelangi : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*.
- Mutiara Oktavia Samosiri, W. D. (2021). Keefektifan Media Animasi dalam Meningkatkan Keterampilan Mendongeng Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Nabila Fuji Astuti, A. S. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Games Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*.
- Nafiah, S. U. (2019, Juli 22). Cara Menggunakan Media Flash Cards dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Nanda, K. A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Flashcard Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 15-23.
- Nasriani. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas V SDN 201 Tammu-Tammu.
- Neni Meilani, D. H. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Pontianak. *Ar-Raza Jurnal Ilmiah*.
- Ningsih, E. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jakarta.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*, 308.
- Nopiani Fransiska, K. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Flipcard Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *EduNaturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

- Nurhakim, A. (2023, Januari 16). Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Prinsip, Tujuan, Proses dan Contohnya.
- Nurjana, Y. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII SMON 2 Kalisusu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*.
- Nuryanti, R. (2019). Pengaruh Kualitas Pelaksanaan Gerakan Literasi dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa SD Negeri Segugus Taman, Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmu Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*.
- Okarisma Mailani 1, I. N. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Kampret*, 4.
- Oktaviani Suka Tara, K. K. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Dengan Media Tali Pas Pada Peserta Didik di SDN 2 Petuk Bukit Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Petrus Mau Tellu Dony, A. A. (2023). "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Peserta Didik kelas IV di SD Gmit Puntaru. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Puspa Anggraini, A. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Cogreg I Kabupaten Tangerang. *Islamika*.
- Putri. (2017). Dasar, Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Pembelajaran Flashcard Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah.
- Riadi, M. (2021, Desember 03). Pembelajaran Kooperatif - Pengertian, Tujuan, Unsur, Karakteristik dan Jenis.
- Rohmawati, S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodad dengan media Flashcard. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya*.
- Romianto, R. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Audio Visual di SDN 4 Pahandut. *Jurnal Hadratul Madaniyah*.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran (mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsul. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif tadulako Online* .

- Samsul. (2013/2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan . *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 174.
- Saniatur Rohmah, N. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (MAM) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Peserta Didik. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*.
- Sepu, P. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajar IPA Kelas IV Semester II di Sekolah Dasar Negeri Randuacir 01. In P. Sepu. Salatiga.
- Setyonegoro, A. (2013). Pembelajaran Berbicara Berbasis Masalah: Strategi Dan Pendekatan Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Pena*.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dikelas III SDN 2 Lekor. *DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Siti Julaeha, M. E. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*.
- Siti Mudhiah, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa. *Jurnal Elemen*.
- Slavin, R. (2015). Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media.
- Suardin, A. (2021). Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar . *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Syafnidawaty. (2020). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Universitas Raharja*.
- Taniredja, T. (2012). Model-model Pembelajaran Inovatif. Bandung: Alfabeta.
- Thabroni, G. (2022, April 03). Media Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Fungsi, Kriteria, dsb.
- Thabroni, G. (2022, Mei 01). Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Games Tournament).
- Unknown. (2017, November 22). Kekurangan Dan Kelebihan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament).
- Viktoria Isa, A. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII SMP Negeri mandala Raimanuk

Tahun Ajaran 2018/2019. *Indigenous Biologi : Jurnal Pendidikan dan Sains Biologi*.

Wahyuningasti, E. (2023). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

Widiantari, A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Tihingan.

Wuryaningtyas, C. J. (2010). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif .

Yadi Kusmayadi, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Film Situs Astana Gede Kawali Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas X SMAN 1 Baregbeg). *AGASTYA: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*.

Yusminiwati. (2015, Juni 24). Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.