

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Veby Putri Indah Permata Sari

205060162

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Flashcard* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas II di SDN 161 Sukapura Kota Bandung. Metode yang digunakan yaitu pendekatan *quasi experiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas II-A sebanyak 28 orang sebagai kelas eksperimen, dan kelas II-C sebanyak 28 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan non tes, tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Flashcard* memiliki perbedaan keterampilan berbicara dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 50,71, dan rata-rata *posttest* sebesar 85,54. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 51,96 dan rata-rata *posttest* sebesar 78,21. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan nilai N-gain kelas II-A sebesar 0,70 dikategorikan tinggi, sedangkan kelas II-C sebesar 0,50 dikategorikan sedang. Hasil penelitian selanjutnya nilai *effect size* sebesar 0,81 dengan kategori sedang. Oleh karena itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Flashcard* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *flashcard*, keterampilan berbicara, model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament*

**THE INFLUENCE OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT
(TGT) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED
WITH FLASH CARD MEDIA TO IMPROVE THE SPEAKING
SKILLS OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS**

By

Veby Putri Indah Permata Sari

205060162

ABSTRACT

This research was motivated by the low speaking skills of class II students at SDN 161 Sukapura, Bandung City. This research aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) type cooperative model assisted by Flashcard media on the speaking skills of class II students at SDN 161 Sukapura, Bandung City. The method used is a quasi-experimental approach in the form of a nonequivalent control group design. The population was all class II students at SDN 161 Sukapura, Bandung City, with a sample of two classes, namely class II-A with 28 people as the experimental class, and class II-C with 28 people as the control class. The instruments used are tests and non-tests, the tests used are pretest and posttest, while the non-tests are observation sheets and documentation. The research results show that the use of the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by Flashcard media has differences in speaking skills with students who use conventional learning. The average pretest score for the experimental class was 50.71, and the average posttest score was 85.54. Meanwhile, in the control class, the pretest average was 51.96 and the posttest average was 78.21. The results of further research show that the N-gain value for class II-A is 0.70, which is categorized as high, while class II-C, which is 0.50, is categorized as medium. The results of further research have an effect size value of 0.81 in the medium category. Therefore, researchers can conclude that the use of the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by Flashcard media can improve speaking skills in elementary schools.

Keywords: *cooperative learning model team games tournament type, flashcards, speaking skills*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI JENIS
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DIBANTUAN KU
MÉDIA FLASH CARD PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NYARITA SISWA DI SD.**

Ku

Veby Putri Indah Permata Sari

205060162

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh nyarita siswa kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dibantuan ku média Flashcard kana kamampuh nyarita siswa kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung. Méthode anu digunakeun nyaéta pendekatan kuasi ékspérimén dina wangun desain nonequivalent control group. Populasi nya éta sakabéh siswa kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung anu sampelna aya dua kelas, nya éta kelas II-A kelas ékspérimén 28 urang, jeung kelas II-C kelas kontrol 28 urang. Instrumén anu digunakeun nya éta tés jeung nontés, tés anu digunakeun nya éta pretés jeung postés, sedengkeun nontés nya éta lembar observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dibantu ku média Flashcard miboga bédana kamampuh nyarita jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 50,71, jeung rata-rata peunteun postés 85,54. Sedengkeun di kelas kontrol, rata-rata pretés 51,96 jeung rata-rata postés 78,21. Hasil panalungtikan satuluyna nétélakeun yén nilai N-gain pikeun kelas II-A nyaéta 0,70 anu katégori luhur, sedengkeun kelas II-C 0,50 katégori sedeng. Hasil panalungtikan satuluyna miboga niléy ukuran éfék 0,81 dina kategori sedeng. Ku kituna, panalungtik bisa nyindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dibantu ku média Flashcard bisa ngaronjatkeun kamampuh nyarita di SD.

Kecap Pamageuh: flashcards, kaparigelan nyarita, modél pangajaran kooperatif tipe team games turnamén