

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

PRATIWI, HASANAH INDAH. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMTING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 8 PESERTA DIDIK KELAS IVSD NEGERI 10 METRO TIMUR." (2019).

Nurfatimah SA, Hasna S, Rostika D. Membangun kualitas pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*. 2022 May 22;6(4):6145-54.

Triwiyanto, Teguh. *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara, 2022.

Haryadi, & Al Kansaa. (2021). *Media Pembelajaran untuk Pendidikan*. Penerbit Edukasi.

Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.

Sherianto (2021, hlm. 2857) mengatakan bahwa "Wordwall merupakan aplikasi yang bisa dijadikan sebagai media belajar, sumber belajar, serta alat penilaian bagi guru terhadap peserta didik."

Sari, A., & Yarza, H. (2021). *Inovasi dalam Pembelajaran dengan Teknologi Digital*. Jakarta:

Penerbit Y

Kurniasih (2021, hlm. 77) mengatakan bahwa "Wordwall merupakan aplikasi berbasis web yang disediakan untuk menunjang proses pembelajaran seperti permainan guna membangun suasana yang interaktif."

Anggraeni, Rizki. "PENGARUH MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD:

Penelitian Quasi Eksperimen pada Materi Sistem Alat Pernapasan Manusia Kelas V di SDN 037 Sabang Jalan Sabang Nomor 2 Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung." PhD diss., Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Agusti, S., & Aslam, R. (2022). *Judul Artikel atau Buku. Nama Jurnal atau Penerbit*, hlm. 7598.

Hidayat, N. N. S. (Tahun). *Peningkatan pemahaman konsep peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA materi suhu dan kalor dengan menggunakan media*

pembelajaran Wordwall di SDN Bibis Kabupaten Magetan. Tesis atau Disertasi. Nama Universitas.

Model, I., Token, T., Pembelajaran, D., Tari, S., & Meningkatkan, U. (2019). *Hani Anasti*

Pratiwi, 2019 IMPLEMENTASI MODEL TIME TOKEN DALAM PEMBELAJARAN

SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 4 BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia l repository.upi.edu l perpustakaan.upi.edu

Winatha, K. R., & Setiawan, I. M. D. (2020). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p198-206>

Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>

Sari, S. P. (2014). No Title. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.

Iron Muntafiroh. (2011). Bab I Pendahuluan. *يا حض خ. Galang Tanjung*, 2504, 1–9.

Dinah, A. J. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SDN GEKBRONG 1 KABUPATEN CIANJUR (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur Pembelajaran Tematik Tahun Ajaran 2022/2023). *Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS, 2018*, 1–23.

Alawiyah, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X dan XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Puragabay Bandung Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Repository Unpas*, 1(1), 8–40.

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>