

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI BUDAYA DEMOKRASI
(Quasi eksperimen pada siswa kelas 6 di SDN Pasirlayung 03)**

Talitha Intan Naluritha

NPM : 205060071

ABSTRAK

Siswa kelas VI SDN Pasirlayung 03 menjadi subjek penelitian yang mengkaji pengaruh paradigma pembelajaran kooperatif seperti *Team Games Tournament* (TGT). tentang budaya demokrasi. Ketidaktertarikan siswa dan kinerja buruk dalam penilaian konten terkait budaya demokrasi menginspirasi penyelidikan ini. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik siswa SDN Pasirlayung 03 dalam mengingat informasi tentang budaya demokrasi dengan menggunakan metodologi pembelajaran kooperatif berbasis *Team Games Tournament* menjadi pendorong penelitian ini. Bersifat eksperimental, penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan analisis deskriptif berdasarkan Quasi eksperimen. Partisipan dalam penelitian ini adalah 64 siswa kelas VI SDN Pasirlayung 03. Dalam prosedur pemilihan acak, Kelas 6A dan 6B masing-masing ditugaskan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Metode dan alat berbasis penelitian digunakan untuk menilai hasil proses pembelajaran. Sebelum dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian ini, hasil belajar siswa pada soal tes yang diberikan sebagai instrument, menunjukkan bahwa hasil belajar dapat ditingkatkan dengan mengajarkan budaya demokrasi dengan menggunakan model yang menyerupai permainan tim. Temuan uji t menunjukkan tingkat signifikansi $0,037 > 0,05$. Pembelajaran transformatif (TGT) meningkatkan pengetahuan siswa kelas enam tentang masyarakat demokratis, menurut penelitian. Perusahaan Tingkat Ketiga SDN Pasirlayung

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Team Games Tournament*, Budaya Demokrasi

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI BUDAYA DEMOKRASI
(Quasi eksperimen pada siswa kelas 6 di SDN Pasirlayung 03)**

Talitha Intan Naluritha

NPM : 205060071

ABSTRACT

Class VI students at SDN Pasirlayung 03 were the subjects of research that examined the influence of cooperative learning paradigms such as Team Games Tournament (TGT). gained about democratic culture. Students' disinterest in and poor performance on assessments of democratic culture-related content inspired this investigation. Finding out how well students at SDN Pasirlayung 03 retained information about democratic culture using a cooperative learning methodology based on Team Games Tournamen was the driving force behind this research. Experimental in nature, this study employs a quantitative methodology with descriptive analysis based on the Quasi eksperimen. Participants in this study were 64 sixth graders from SDN Pasirlayung 03. In the random selection procedure, Classes 6A and 6B were each assigned to the role of experimental group and control group. The research-based methods and tools are used to assess the results of the learning process. Prior to hypothesis testing using the t-test, data were subjected to normality and homogeneity tests. According to the results of this study, students' results may be improved by teaching democratic culture using a model resembling team play events. Findings from the t test indicate a significance level of $0.037 > 0.05$. Transformative learning (TGT) improves sixth graders' knowledge of democratic society, according to the study. Third Level Company SDN Pasirlayung,.

Keywords: *learning outcomes, Team Games Tournament, culture of democracy*

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI BUDAYA DEMOKRASI
(Quasi eksperimen pada siswa kelas 6 di SDN Pasirlayung 03)**

Talitha Intan Naluritha

NPM : 205060071

RINGKESAN

Murid kelas VI SDN Pasirlayung 03 nu ngajanten subjek penelitian kanggo ngakaji pangaruh paradigma pangajaran kooperatif sapertos *Team Games Tournament* (TGT) perkawis budaya demokrasi. Kirangna minat murid sareng kinerja guru nu awon dina penilaian konten perkawis budaya demokrasi nu janten inspirasi dina penelitian nu didamel. Merhatoskeun sakumaha saena murid SDN Pasirlayung 03 dina emutan informasi perkawis budaya demokrasi ku ngagunakeun metodologi pangajaran kooperatif berbasis *Team Games Tournament* nu janten pendorong penelitian. Ngagduhan sifat ekperimental, penelitian ngagunakeun metodologi kuantitatif sareng analisis deskriptif nu ngadasar kana *True Eksperiment Design*. Nu diuji dina penelitian nyaeta murid kelas 6A sareng 6B, masing-masing dipasih an pancen kelompok eksperimen sareng kelompok control. Cara sareng alat penelitian ngagunakeun kanggo nganilai hasil proses pangajaran. Sateacan dilakukeun uji hipotesis nganggo uji t, data sateacanna dilakukeun uji normalitas sareng homogenitas. Ngauningakeun kana hasil penelitianna, hasil diajar murid tiasa di tingkatkeun ku ngajarkeun budaya demokrasi ku ngagunakeun model anu mangrupa kaulinan tim. Hasil tina uji t ngauningakeun hasil nu janten pangbenten $0,037 > 0,05$. Pembelajaran Transformatif (TGT) ngajantenkeun hasil pangajaran pikeun murid naek di kelas genep perkawis masyarakat demokrasi, saur hasil penelitian.

Kecap Pamageuh: hasil pengajaran, Model Kooperatif Tipe TGT, budaya demokrasi