

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- anto, hary, & fitri, mariatul. (2019). Kesejahteraan Sosial Ekonomi Masyarakat Duri di Tengah Social Distancing Pandemi Covid-19. *AL-QOLAM: Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.35445/al-qolam.v3i2.331>
- Astri, L. (2020). *Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemandirian Anak Retardasi Mental Dalam Melakukan Activity Of Daily Living (ADL) Di SDLB Negeri Kutorejo 4 Pandaan: Penelitian Cross Sectional*.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian *Activity of Daily Living* Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 377. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.28425>
- Ayu, N., Sari1, M. E., Nyoman, I., & Winata2, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di Sdlb 1 Negeri Denpasar Factors That Influence the Children of Mental Retardation Children Are in Sdlb 1 Denpasar. *Bmj*, 5(2), 265–272.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bellaputri, A., Purba, F. D., & Qodariah, L. (2022). Kualitas Hidup Orang Tua Dari Anak Dengan Disabilitas Intelektual: Studi Kualitatif. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i1.32807>
- Fahrudin Adi. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (Falah Atif Nurul (ed.); 3rd ed.). Refika Aditama.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Febrianti, P. (2014). Pelayanan Kesejahteraan Sosial Terhadap Anak Terlantar di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Putra Utama 03 Tebet Jakarta Selatan. *Skripsi*.
- Goa, L. (2019). Efektifitas Paguyuban Orang Tua Dalam Pemberdayaan Anak Disabilitas Di Mojorejo Blitar. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(2), 86–106. <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i2.81>
- Gunawan, R. I. (2016). Pengaruh Terapi Range Of Motion (ROM) Terhadap Pemenuhan *Activity Daily Living* (ADL) Pada Lanjut Usia (Lansia) Di Panti Tresna Werdha Hargodadali Surabaya. *Skripsi*. <https://repository.um-surabaya.ac.id/406/>

- Husna, N. (2014). Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 6(23), 45–58.
- Igiyany, P. D. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kelengkapan Imunisasi Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.32585/jikemb.v2i1.818>
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian pada Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Kemandirian ADL (*Activity of Daily Living*). *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 21(1), 75–83.
- Kia, D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4161>
- Muhajiroh, S. (2022). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Blok Manis Kota Cirebon. *Skripsi*. [https://repository.unusia.ac.id/id/eprint/104/1/Siti Muhajiroh-17030047.pdf](https://repository.unusia.ac.id/id/eprint/104/1/Siti%20Muhajiroh-17030047.pdf)
- Naufal, A. (2022). Pertanggungjawaban Pidana Terhadap Penyandang Disabilitas Intelektual Ringan. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/42156/18410351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ningsih, A. (2016). Dinamika Sosial Pekerja Anak Di Sektor Tambang Timah Ilegal Belitung (Studi Kasus Tentang Pekerja Anak Di Sektor Tambang Timah Ilegal Desa Lintang Belitung). *Skripsi*, 24–53. <http://repository.unpas.ac.id/11923/>
- Oktariana, A. (2020). *Pemenuhan Hak Pilih Disabilitas Mental oleh KPU Provinsi DKI Jakarta pada Pemilu 2019 (Studi Kasus: Panti Sosial Bina Laras Harapan Sentosa 1)* (Vol. 2019).
- Oneivio Ananta Petra, Hartini, S., & Biyanti Dwi W. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian ADL (*Activity Of Daily Living*) Anak Tunagrahita Sedang di SLB N Purwosari Kudus. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35473/ijnr.v6i1.1907>
- Permatasari, Y., Daely, W., & Koto, Y. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADL (*Activity of Daily Living*) pada Anak Tunagrahita. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), 192–200. <https://doi.org/10.53801/jnep.v2i2.104>
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *Historia*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Roslina, D., & Rahayu, E. (2018). Peran Pendamping Dalam Meningkatkan Keberfungsian Sosial Penyandang Disabilitas Intelektual Pada Program Pelayanan Jarak Jauh Di Kecamatan Lembang Dan Cililin, Kabupaten Bandung Barat. *Sosio Konsepsia*, 7(2), 31–44. <https://doi.org/10.33007/ska.v7i2.1167>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal*

- Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.  
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Setiawan, H. H. (2017). Penanggulangan Kemiskinan Melalui Pusat Kesejahteraan Sosial. *Sosio Informa*, 3(3), 273–286. <https://doi.org/10.33007/inf.v3i3.1048>
- Suhar Janti. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 3(2), 1–46.  
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sumiyati. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian dalam *Activity Daily Living (ADL)* pada Pasien Pasca Stroke. *Skripsi*.  
<http://repository.usahidsolo.ac.id/1742/>
- Sunarsih, R. P. T. (2016). Penanaman Kemandirian Pada Anak Kelompok Bermain Di. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 349–357.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.  
<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Supena, A., Nurasih, I., Safitri, N., Zuhendri, & Kusmawati, A. P. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK* (p. 207).
- United Nations Children’s Fund (UNICEF). (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wulandari, S., Ranimpi, Y. Y., & Dary. (2018). Fungsi Keluarga Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Dengan Intellectual Disability Di Salatiga. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 10(23), 1–10. <https://doi.org/10.35473/jgk.v10i23.37>