

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian *Activity Daily Living* Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung”. Pendidikan dan pengasuhan yang diterima anak sejak lahir hingga usia dini memiliki dampak signifikan terhadap pertumbuhan dan perkembangan mereka. Kemandirian adalah kemampuan penting yang perlu dimiliki oleh anak, termasuk anak dengan disabilitas intelektual, untuk menjalani aktivitas sehari-hari tanpa bergantung pada orang lain. Pola asuh orang tua memainkan peran kunci dalam membentuk kemandirian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara pola asuh orang tua dan tingkat kemandirian anak penyandang disabilitas intelektual dalam menjalankan aktivitas kehidupan sehari-hari (*Activity Daily Living*). Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sasaran dalam penelitian ini adalah orang tua penyandang disabilitas intelektual di SLB Negeri Sukapura, Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui studi dokumentasi, observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner kepada 30 responden. Alat ukur penelitian ini menggunakan skala ordinal dan pengukuran menggunakan *likert*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Rank-Spearman*. Orang tua di SLB Negeri Sukapura menerapkan pola asuh demokratis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian *activity daily living* di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung sebesar 0,417, hal ini menunjukkan korelasi yang erat, sehingga dapat dikatakan apabila pola asuh orang tua baik maka kemandirian *activity daily living* anak penyandang disabilitas tersebut akan baik pula.

Kata Kunci : Disabilitas Intelektual, Kemandirian, Pola Asuh

ABSTRACT

This study is titled "The Relationship Between Parenting Styles and Activity Daily Living Independence of Children with Intellectual Disabilities at SLB Negeri Sukapura, Bandung." Education and care received by children from birth to early childhood have a significant impact on their growth and development. Independence is an important ability that children, including those with intellectual disabilities, need to have in order to carry out daily activities without relying on others. Parenting styles play a key role in shaping this independence. This study aims to explore the relationship between parenting styles and the level of independence in children with intellectual disabilities in performing daily living activities (Activity Daily Living). The research method used is correlational quantitative research. Sampling was conducted using Simple Random Sampling techniques, targeting parents of children with intellectual disabilities at SLB Negeri Sukapura, Bandung. Data collection techniques used in this study include documentation studies, observations, interviews, and the distribution of questionnaires to 30 respondents. The measurement tool in this study uses an ordinal scale and measurement using the Likert scale. The hypothesis testing in this study was conducted using the Rank-Spearman correlation analysis. Parents at SLB Negeri Sukapura generally adopt a democratic parenting style. The results of the study indicate that there is a relationship between parenting styles and the independence of daily living activities at SLB Negeri Sukapura, Bandung, with a correlation coefficient of 0.417, indicating a strong correlation. Therefore, it can be concluded that good parenting correlates with better independence in daily living activities for children with intellectual disabilities.

Keywords: Intellectual Disabilities, Independence, Parenting Styles

RINGKESAN

Panilitian ieu judulna "Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua jeung Kamandirian *Activity Daily Living* Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung". Pendidikan jeung pangasuhan anu ditarima ku budak ti lahir nepi ka umur dini miboga pangaruh signifikan kana pertumbuhan jeung perkembangan maranéhna. Kamandirian mangrupikeun kamampuan penting anu kedah dipiboga ku budak, kaasup budak kalayan disabilitas intelektual, pikeun ngalaksanakeun aktivitas sapopoe tanpa gumantung kana batur. Pola asuh orang tua mawa peran penting dina ngawangun kamandirian ieu. Panilitian ieu boga tujuan pikeun ngajajah hubungan antara pola asuh orang tua jeung tingkat kamandirian budak penyandang disabilitas intelektual dina ngalaksanakeun aktivitas kahirupan sapopoe (*Activity Daily Living*). Métonde panilitian anu dipaké nyaéta panilitian kuantitatif korelasional. Pamilihan sampel dilakukeun ngagunakeun téknik *Simple Random Sampling*, sasaran dina panilitian ieu nyaéta orang tua penyandang disabilitas intelektual di SLB Negeri Sukapura, Kota Bandung. Téknik kumpul data anu dipaké dina panilitian ieu ngalangkungan studi dokumentasi, observasi, wawancara, sarta panyebaran kuesioner ka 30 responden. Alat ukur panilitian ieu ngagunakeun skala ordinal jeung pangukuran ngagunakeun *likert*. Pengujian hipotesis dina panilitian ieu ngagunakeun analisis korelasi *Rank-Spearman*. Orang tua di SLB Negeri Sukapura nerapkeun pola asuh demokratis. Hasil panilitian nunjukkeun yén aya hubungan antara pola asuh orang tua jeung kamandirian *activity daily living* di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung kalayan nilai 0,417, anu nuduhkeun korelasi anu raket, sahingga bisa disimpulkeun yén lamun pola asuh orang tua alus, maka kamandirian *activity daily living* budak penyandang disabilitas kasebut bakal alus ogé.

Kecap Kunci : Disabilitas Intelektual, Kamandirian, Pola Asuh