

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
RINGKESAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Kegunaan Penelitian	9
1.4 Kerangka Pemikiran.....	10
1.5 Penelitian Terdahulu	12
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Tinjauan Kesejahteraan Sosial	18
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial	18
2.1.2 Tujuan Kesejahteraan Sosial	19
2.1.3 Fungsi Kesejahteraan Sosial	20
2.1.4 Komponen Kesejahteraan Sosial.....	21
2.1.5 Metode Pelayanan Kesejahteraan Sosial.....	22
2.2 Tinjauan Pekerja Sosial.....	24
2.2.1 Latar belakang Pekerja Sosial	24
2.2.2 Tujuan Pekerja Sosial.....	25
2.2.3 Keberfungsian Sosial	27
2.2.4 Fungsi dan Tugas Pekerja Sosial	28
2.2.5 Peran Pekerja Sosial dalam Kemandirian <i>Activity Daily Living</i>	29
2.3 Tinjauan Pola Asuh Orang Tua.....	30
2.3.1 Pola Asuh Orang Tua.....	30
2.3.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua	31

2.3.3	Orang Tua	34
2.3.4	Bentuk Dukungan	36
2.3.5	Dukungan Keluarga	37
2.4	Tinjauan Kemandirian.....	38
2.4.1	Pengertian Kemandirian.....	38
2.4.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	40
2.4.3	Aspek Kemandirian.....	41
2.4.4	Kemandirian Anak Disabilitas Intelektual	42
2.5	Tinjauan Disabilitas Intelektual	43
2.5.1	Disabilitas Intelektual	43
2.5.2	Klasifikasi Anak Disabilitas Intelektual.....	45
2.5.3	Karakteristik Anak Disabilitas Intelektual	46
2.6	Tinjauan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	47
2.6.1	Pengertian <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	47
2.6.2	Tujuan <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	48
2.6.3	Macam – Macam <i>Activity Daily Living</i> (ADL).....	50
2.6.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	50
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
3.1	Desain Penelitian	53
3.2	Hipotesis	53
3.2.1	Hipotesis Utama.....	54
3.2.2	Sub Hipotesis	54
3.3	Operasional Variabel.....	55
3.4	Populasi dan Sampling.....	61
3.4.1	Populasi.....	61
3.4.2	Sampel.....	62
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitasi	65
3.7	Teknik Analisis Data.....	67
3.8	Lokasi dan Jadwal Penelitian	69
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	69
3.2.2	Jadwal Penelitian.....	70
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
4.1.1	Sejarah SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	71
4.1.2	Visi dan Misi SLB Negeri Sukapura Kota Bandung.....	71
4.1.3	Tujuan SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	72
4.1.4	Sasaran Pelayanan SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	73
4.1.5	Program SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	74
4.1.6	Kerjasama	75
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
4.2.1	Variabel Pola Asuh Orang Tua pada Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	75
4.2.2	Variabel Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> pada Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung	104
4.3	Pengujian Hipotesis	125
4.3.1	Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Negeri Sukapura Kota Bandung (X-Y)	126
4.3.2	Hubungan antara Kontrol Orang Tua Dengan Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Sukapura Kota Bandung (X ₁ -Y) 127	
4.3.3	Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Dengan Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Sukapura Kota Bandung (X ₂ -Y) 128	
4.3.4	Hubungan antara Gaya pengasuhan Orang Tua Dengan Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> Penyandang Disabilitas Intelektual Di SLB Sukapura Kota Bandung (X ₃ -Y)	129
BAB V		131
KESIMPULAN DAN SARAN		131
5.1	Kesimpulan	131
5.2	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN.....		137