

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT kiblata buku utama.
- Arikunto, S. (2008) . *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asriati, Maharani Dwi Putri. (2019). Korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks prosedur. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*. Vol 8 (3): 1. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/108204/103237>
- Aulia dan Gumilar. (2021). *Buku panduan siswa “cerdas cergas berbahasa dan bersastra Indonesia”*. Jakarta: kemendikbudestek.
- Bahri, Syamsul. (2011). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal ilmiah islam futura*. Vol 11 (1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/61>
- Batulieu, Muhammad Y. P. (2023). Model pembelajaran double loop problem solving (DLPS) dalam pembelajaran fisika pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal inovasi pendidikan*. Hlm 214. <https://edukhasi.org/index.php/jip/article/view/71>
- Creswell, John. (2017). *Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT raja grafindo persada.
- Darwin, M. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dooley, J. (1999). *Problem solving as a double loop learning system*.
- Dr. Wisman Hadi, S. M. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMK-1 Swasta Taman Siswa Pematangsiantar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 6.
- Fitria, Nazila. (2023). *Pengaruh metode cooperative script dalam google meet pada pembelajaran menyimpulkan makna tersirat teks anekdot kelas X SMA Negeri 100 Jakarta*. Sarjana thesis, Universitas Negeri Jakarta. (daring) tersedia di <http://repository.unj.ac.id/38445/>.

- Gumilar dan Aulia. (2021). *Buku panduan guru “cerdas cergas berbahasa dan bersastra Indonesia”*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Hidayat, Asti Pujiastuti (2022). Analisis kaidah kebahasaan dalam novel sesuai rasa karya Catz Link Tristan sebagai alternatif pemilihan bahan ajar bahasa Indonesia kelas XII. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 8(1): halaman 687.
- Ilmi, M. (2022). Tes keterampilan menulis teks anekdot. *Jurnal academicia*, 1-5.
- Jufri, L. H. (2015). Penerapan double loop problem solving untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis level 3 pada siswa kelas viii smpn 27 bandung. *Jurnal Lemma*, 2(1), 52-62. [Daring] tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/144762-ID-Penerapandoubleloop-problem-solving-un.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model pembelajaran penemuan discovery learning*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Mayer, R. E. (1999). *Designing instruction for constructivist learning*. Dalam Regeiluth, C. M. (Ed.). *Instructional design theories and models “a new paradigm of instructional theory”*. Volume II. Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Mayer, R. E. (1993). *Problem solving principles*. Dalam Fleming, M. & Levie, W. H. (Eds.): *Instructional message design “principles from the behavioral and the cognitive sciences”*. Educational Techonology Education.
- Mayora, S. R. (2017). Pengaruh model discovery learning berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *JPBSI*, 9.
- Monika. (2018). Kesulitan belajar keterampilan menulis teks anekdot. *Jurnal Unimed*, 7, 96-97.
- Munawar, B. (2020). Desain pengembangan bahan ajar digital berbantuan aplikasi animaker. *Jurnal Golden Age*, 4, 312.
- Nadliyah, Ayus Chumairotun. (2021). Peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui pembelajaran double loop problem solving pada peserta didik kelas VIII di Mts Miftahul Ulum Sidomulyo. (daring) tersedia di <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/3980>.

- Nawaningsih, W. (2023). Upaya peningkatan keterampilan menulis. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*. 2(1): 12.
- Nurhayatin dkk. (2020). Penerapan metode *cooperative learning* dalam pembelajaran menulis teks iklan, slogan, dan poster untuk peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. VI(2): 360.
- Nurhayatin dan Triandy. (2019). Implementasi model pembelajaran *cooperative script* dalam perkuliahan teori & praktik pembelajaran menyimak sebagai upaya peningkatan prestasi, aktivitas, dan keterampilan berbicara pada mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNPAS Tahun Akademik 2019-2020. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. V(2): halaman 291.
- Panudji, N.S., dkk. (2014). *Pembelajaran menulis anekdot siswa SMA kelas X*. Malang: Universitas Negeri Malang. Academia.
- Pratama, O. I., & Suherman. (2018). *Pengaruh model pembelajaran double loop problem solving (DLPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung*. [Daring] tersedia di <http://respository.radenintan.ac.id/6123/1/SKRIPSI-OKTAVIAIRMA-PRATAMA.pdf>.
- Putri, Arba Ina. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectorica Inspire dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Palembang. (daring) tersedia di https://repository.unsri.ac.id/32788/1/RAMA_88201_06021281621028.pdf.
- Putripur. (2023). Pembelajaran mengidentifikasi unsur drama dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *wattpad* di kelas VIII SMPN 2 Dayeuhkolot. Bandung: UNPAS.
- Resmi Sari, Y. H. (2017). Pengembangan media blog dalam pembelajaran. *Ilmu Budaya*, 9.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. Deepublish.
- Safithry, Esty Aryani. (2018). *Asesmen teknik tes dan non tes*. Malang: Penerbit CV IRDH.

- Samad, I. (2021). Pengaruh kemampuan penalaran matematis dengan model. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 04, 44.
- Santosa dan Nurhayatin (2021). Penerapan model kooperatif tipe *teams games tournament* berbasis media puzzle pada pembelajaran menulis teks prosedur untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII Al-Falah Dago Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Wistara Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 4(1): halaman 31.
- Siagian, Beslina Afriani. (2015). Pembelajaran menulis teks anekdot berbasis kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 2(1): 26.
- Siagian, Beslina Afriani. (2017). Inovasi pengembangan metode *double loop problem solving* pada kemampuan menulis teks anekdot. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. vol 4 (1): 1-18.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tim UNPAS. (2024). *Panduan penulisan Proposal dan skripsi mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS
- Triandy, dkk. (2020). Analisis semiotika makna kerinduan pada lirik lagu "Hanya Rindu" karya Andmesh Kamaleng. *Jurnal Metabasa*. 2(2): halaman 65.
- Triandy dan Rustandi. (2022). Penerapan target pembelajaran *smart* pada materi menulis paragraf persuasi di PBSI FKIP UNPAS Bandung. *jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(2): hlm 594.
- Yulianti dan Winarti. (2021). Meningkatkan keterampilan literasi informasi dalam pembelajaran sejarah menggunakan metode *double loop problem solving* (DLPS). *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. vol 10(2): 127-134.