

**PNGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**VIONA NUR ADILAH**

**205060156**

**ABSTRAK**

Hasil belajar adalah pencapaian atau hasil yang dicapai oleh seseorang setelah melalui proses belajar. Salah satu permasalahan yang muncul adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satunya adalah model pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya adalah model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experimental* dengan model *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *problem based learning* berbantuan media video pembelajaran dan kelas IV D sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data berupa tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian uji statistik memperoleh nilai rata-rata *pretest* dari kelas eksperimen sebesar 64.24 dan *posttest* sebesar 81.28 sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 58.60 dan *posttest* sebesar 62.52, maka membuktikan analisis pada kelas kelas eksperimen lebih besar meningkat dengan diberi perlakuan. Hasil uji t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil uji *effect size* diperoleh sebesar 0,750 yang artinya terdapat pengaruh menggunakan model *problem based learning* berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: *Problem Based learning*, media video pembelajaran, hasil belajar.

***THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY  
LEARNING VIDEO MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS IN  
CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL***

By

**VIONA NUR ADILAH**

**205060156**

***ABSTRACT***

*Learning outcomes are achievements or results achieved by someone after going through the learning process. One of the problems that arises is the low learning outcomes of students who do not meet the minimum completeness criteria. There are several factors that influence learning outcomes, one of which is the learning model. One of the learning models that can be used is the Problem Based Learning model. This research aims to determine the effect of student learning outcomes using the problem based learning model assisted by video learning media. This research uses quantitative methods and a quasi-experimental type of research with a non-equivalent control group design model. The research samples used were class IV A as an experimental class using a problem based learning model assisted by video learning media and class IV D as a control class using conventional learning. The data collection technique is in the form of tests, namely pretest and posttest. The results of the statistical test research obtained an average pretest score from the experimental class of 64.24 and a posttest of 81.28, while the control class obtained an average pretest score of 58.60 and posttest of 62.52, thus proving that the analysis in the larger experimental class increased with treatment. The t test results obtained a sig value. (2-tailed) of  $0.001 < 0.05$ , that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning there is a significant difference. The effect size test results obtained were 0.750, which means that there is an influence using the problem based learning model assisted by video learning media on the science and science learning outcomes of class IV elementary school students.*

*Keywords: Problem Based learning, learning video media, learning outcomes.*

# **PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MÉDIA VIDEO PANGAJARAN HASIL DIAJAR IPA DI SD KELAS IV**

Oleh

**VIONA NUR ADILAH**

**205060156**

## **RINGKESAN**

Hasil diajar nya éta prestasi atawa hasil anu dihontal ku hiji jalma sanggeus ngaliwatan prosés pangajaran. Salah sahiji masalah anu timbul nya éta rendahna hasil diajar siswa anu henteu nyumponan kritéria ketuntasan minimal. Aya sababaraha faktor anu mangaruhan kana hasil diajar, salah sahijina nya éta modél pangajaran. Salah sahiji modél pangajaran anu bisa digunakeun nyaéta modél Problem Based Learning. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantu ku média video pembelajaran. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif jeung tipe panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan modél desain non-equivalent control group design. Sampel panalungtikan anu digunakeun nya éta kelas IV A salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantu ku média video pembelajaran jeung kelas IV D minangka kelas kontrol ngagunakeun pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data dina wangun tés, nya éta pretés jeung postés. Hasil panalungtikan uji statistik meunang rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén 64,24 jeung postés 81,28, sedengkeun kelas kontrol meunang rata-rata peunteun pretés 58,60 jeung postés 62,52, sahingga ngabuktikeun yén analisis di kelas ékspérimén gedé. ngaronjat kalayan perlakuan. Hasil uji t meunang nilai sig. (2-buntut) tina  $0,001 < 0,05$ , éta  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima, hartina aya béda anu signifikan. Hasil uji ukuran éfék anu dimeunangkeun nya éta 0,750, hartina aya pangaruh ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantuan ku média video pembelajaran kana hasil diajar IPA siswa kelas IV SD.

Kecap pamageuh: Pangajaran Berbasis Masalah, média vidéo pangajaran, hasil diajar.