

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. CV. Kaaffah Learning Center, Parepare, Indonesia1. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/>
- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M.W. (2023), Experimental Research dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474.
- Almira Amir. (2016). *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Eksakta* Volume 2.
- Amir N., Magfirah, dkk. (2020). Penggunaan model problem based learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar (*The Use of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students*).
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta1.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Devika Aulia. (2022). Pengaruh Model Problem Base Learning Berbantuan Video Youtube Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaafah Learning Center.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. 6(1).
- Hidayah, N., & Chrysti Suryandari, K. (2022). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema 6 Menggunakan Model PBL pada Siswa Kelas V SDN 2 Katerban Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Kusumaningrum, H., Salsabila, H., Rahmanti, N., Kasanah, I. N., & Kurniawan, D. S. (2022). *Optimalisasi Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Daring*.
- Muhid, Abdul. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawa2.
- Mutmainnah Arham. (2020). *Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran*. *Studi Pendidikan Sosiologi, P., & Ilmu Sosial, F*.
- Ni Made Ika Priyanti dan Nurhayati. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media YouTube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar"3.
- Nurul Hidayah, Kartika C. S., Wahyudi (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema 6 Menggunakan Model PBL pada Siswa Kelas V SDN 2 Katerban Tahun Ajaran 2021/2022*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta;Sibuku Media.
- Penarapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Exel (Vol. 1, Issue 1)

- Priadana, S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Rini Sri Putri, Mulia Suryani, dan Lucky Heriyanti Jufri. "Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa"2.
- Sandjaja, B., & Albertus Heriyanto. (2014). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka1.
- Santoso, Slamet. (2013). *Stasistika Ekonomi plus Aplikasi SPSS*, Ponorogo : Umpo Press1
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018), *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- Sundayana, Rostina. (2018). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika : untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika*. Bandung: Alfabeta2.
- Sutarto Hadi, Radiyatul (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol 2).
- U., Huda Atma Dirgatama, C., Santoso Th, D., Ninghardjanti, P., (2016) *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian, Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, P., & Keguruan dan, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Mengimplementasikan Program *Microsoft Exel* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>*
- Widiyoko, Eko Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02 (3) (2019) 399-408 Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis *Problem Based Learning* (PBL) Learning Model: *The Effect On Understanding Of Concept And Criticalthinking*.  
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Meilasari, Selvi, Damris M. Damris M, and Upik Yelianti. 2020. "Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah." *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3(2):195–207.
- Anggiana, A. D. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. (5)1.
- Widyasturti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. (9)1.