

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
BERBANTUAN MEDIA *YOUTUBE* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA  
DIDIK SEKOLAH DASAR**

**MITHA FERA FEBIYANTI**

**205060191**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik di SD Negeri Linggar 1, serta masih perlu adanya inovasi baru dalam kegiatan pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh maupun peningkatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *YouTube* di SD Negeri Linggar 1. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasi experiment*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV-A (Kelas Eksperimen) berjumlah 22 peserta didik yang diberi perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *YouTube* dan kelas IV-B (Kelas Kontrol) berjumlah 22 peserta didik yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan *pretest posttest*. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji *effect size* dan uji gain. Berdasarkan hasil penelitian data yang diolah berdistribusi normal, lalu nilai signifikan  $< 0.05$  maka data bersifat homogen, nilai *effect size* tersebut berada pada interpretasi *effect* besar. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *YouTube* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Peserta didik

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL  
ASSISTED BY YOUTUBE MEDIA TO IMPROVE THE MATHEMATICAL  
PROBLEM SOLVING ABILITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**MITHA FERA FEBIYANTI**

**205060191**

**ABSTRACT**

*The background to this research is the low mathematical problem solving abilities of students at SD Negeri Linggar 1, and there is still a need for new innovations in their learning activities. This research aims to find out whether there is an influence or improvement in learning using the Problem Based Learning learning model assisted by YouTube media at SD Negeri Linggar 1. This research uses a quantitative approach with a quasi experiment type experimental research method. The population of this study was class IV-A (Experimental Class) totaling 22 students who were treated using the Problem Based Learning model assisted by YouTube media and class IV-B (Control Class) totaling 22 students who were treated with conventional learning. The data collection techniques used were observation and pretest posttest. Data analysis techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, t tests, effect size tests and gain tests. Based on the research results, the processed data is normally distributed, then the significant value is  $< 0.05$ , so the data is homogeneous, the effect size value is in the interpretation of a large effect. It can be concluded that there is an influence and increase in using the Problem Based Learning model assisted by YouTube media on mathematical problem solving abilities.*

**Keywords:** *Problem Based Learning Model, Mathematical Problem-Solving Ability, Students*

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
DIBANTUAN MÉDIA YOUTUBE PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH NGURUS MASALAH MATEMATIKA SISWA SD.**

**MITHA FERA FEBIYANTI**

**205060191**

**ABSTRAK**

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa SD Negeri Linggar 1, sarta masih kénéh perlu ayana inovasi anyar dina kagiatan diajarna. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya pangaruh atawa paningkatan dina pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku média *YouTube* di SD Negeri Linggar 1. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén tipe ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV-A (Kelas Ékspérimén) jumlahna 22 siswa anu dibéré perlakuan ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku média *YouTube* jeung kelas IV-B (Kelas Kontrol) jumlahna 22 siswa anu diolah kalawan pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta observasi jeung pretest posttest. Téhnik analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t, uji ukuran éfék, jeung uji gain. Dumasar kana hasil panalungtikan, data hasil olahan téh distribusina normal, mangka nilai signifikansi  $< 0,05$ , jadi datana homogén, nilai ukuran éfék aya dina interprétasi pangaruh gedé. Bisa dicindekkeun yén aya pangaruh jeung paningkatan dina ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média *YouTube* kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik.

**Kecap pamagehi:** Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Siswa