

# **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Meyra Dellya Puspita**

**205060049**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki latar belakang sebagai berikut diantaranya adalah rendahnya hasil kemampuan numerasi matematika peserta didik kelas 3 SDN Margahayu 04 dikarenakan peserta didik menganggap pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan numerasi matematika peserta didik dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan *wordwall*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* berbantuan *wordwall* terhadap peningkatan kemampuan numerasi matematika peserta didik kelas 3 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode quasi *experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 3 SDN Margahayu 04 sebanyak 56 peserta didik, yaitu 28 peserta didik di antaranya dari kelas III-A dan kelas III-B. Sampel penelitian yang diambil yaitu kelas III-A sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dan kelas III-B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model *project based learning* berbantuan *wordwall*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran proses pembelajaran sudah sesuai dengan model yang digunakan yaitu, model *project based learning* berbantuan *wordwall*, terlihat pula adanya perbedaan peningkatan kemampuan numerasi matematika peserta didik yang menggunakan model *project based learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi dari pada peserta didik yang menggunakan model konvensional, serta pengaruh penggunaan model *project based learning* berbantuan *wordwall* terhadap meningkatkan kemampuan numerasi matematika peserta didik sangat berpengaruh besar terlihat dari rata-rata hasil *posttest* dan hasil *effect size*. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan peningkatan dan pengaruh antara kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* berbantuan *wordwall* dibandingkan dengan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** model *project based learning* , *wordwall*, kemampuan numerasi matematika.