

## DAFTAR PUSTAKAN

- Abdi Rizka Nugraha, Firosalia Kristin, & Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia*, 6, 9–15.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Anggun Winata, Ifa Seftia Rakhma Widiyanti, & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 7, 500.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astria Ayu Ramadianti. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 93–98.
- Astuti. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). DeskripsiKemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Edagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 159–170.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>
- Decyta Khasuma, Suyitno, & Arifilia Wijayanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 208.
- Decyta Khasuma Wardani, Suyitno, & Arfilia Wijayanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 207–213.
- Dewi Mia Roosmalisa. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 213–226.
- Dhina Cahya Rohim, Yoga Awalludin Nugraha, & Muhammad Abdur Rozaq. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9.

- Dwi Indriani, F., Apit Fathurohman, & Nurlaila, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Di SDN 148 Palembang. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 56–63. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2455>
- Erni Murniarti. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal Of*, 369–380.
- Faradita Dwi Indriani, Nurlaila, & Apit Fathurohman. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Model Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Di SDN 148 Palembang. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 5, 57–58.
- Greg. (2017). *Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD*. <https://www.tipsbelajarmatematika.com/2017/02/ciri-ciri-pembelajaran-matematika-di-sd.html>.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir menguasai SPSS panduan praktis mengolah data penelitian*. Deepublish Publisher.
- Hamruni. (2009). Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. *Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, 128.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). Cv Pustaka Ilmu.
- Hidayati, E. R. (2022). *Komparasi Minat Belajar Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Web WordWall Dan Paper Test Di Mi Ma'arif Patihan Wetan*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hikmawan, S. S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Project Based Learning Model Dengan Pendekatan STEAM (PJBL-STEAM)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hj. Uum Murfiah, M. P. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. PT Refika Aditama.
- Inayah, A. N. A., Nagari, G. P., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 107.
- Isrokatun. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Istiqomah, & Nisa, A. F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Unsur Lingkaran Melalui Penerapan WordWall Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Retrojenar. *Seminar.Ustjogja.Ac.Id*, 1, 5.

- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*.
- Kutsiah, S. (2023). *Implementasi Pelaksanaan Literasi Dan Numerasi Di SD Negeri 3 Datarajan Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus*. Raden Intan Lampung.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi WordWall Di Kelas IV SD Negeri 01 Tanah Baya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.30738/jipg.v2i2.11309>
- Maningkum, R. D. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Belajar Siswa Melalui Konsep Tri-N (Niteni, Niroke, Nambahi) Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas III SD Negeri Pranten 03*. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Mariana, S. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik di MTs Manahijul Huda*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Maulida Dea. (2024). *9 Level Kognitif : Tingkat C1-C6, Taksonomi Bloom & Contoh Kata*. Kursi Guru <https://www.kursiguru.com/level-kognitif/>.
- Moh Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Mushlisrarini, & Hamzah, A. (2016). *Percencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajagrafindo.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. PT Panca Terra Firma.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nurhasanah, & Sinyanyuri Sonya. (2018a). *Tema 6 Energi dan Perubahannya Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III (Edisi Revisi 2018)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nurhasanah, & Sinyanyuri Sonya. (2018b). *Tema 6 Energi dan Perubahannya Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III (Edisi Revisi 2018)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Nurlina Ariani Hrp, Masruro Zulaini, Saragih Zahara Siti, Hasibuan Rosmidah, Toni, & Simamora Suharni Siti. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (N. Rismawati). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Panjaitan Simon, Sitepu Chirstina, Melati Riani, & Marbun. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATERI FUNGSI KUADRAT DI KELAS IX UPT SMP NEGERI 12 MEDAN. *Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*, 6, 399.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Peneelitian Kuantitatif*. Widayagama Press.
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 1–57.  
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA, CV.
- Purba, Y. M. S. (2021). *Implementasi Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Jaringan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD (Studi deskriptif di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Jawa Barat)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qibthiyah, M. T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Invertebrata Kelas X IPA Di SMA Negeri 4 Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Rahayu Dina Muliani, Putri Yasinta Amalia, Wahyuni Nur Indah, & Aeni Kurotul. (2023). IMPLMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PJBL BERBANTUAN MEDIA WORD WALL PADA MATERI NORMA DAN ATURAN KELAS V SD PANCASILA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: systematic literature review. *Jurnal.Uns.Ac.Id*, 3–5.
- Rohimah Siti Maryam. (2023). *Pengujian Hipotesis Komparatif (Dua Sampel Bebas)*.
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189.  
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>

- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Stabdar Proses Peniddikan*. Prenademediia Group.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenademediia Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualititatif Dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Nuryanto April)*. Alfabeta cv.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Peneltian Pendidikan (Nuryanto, Apri)*. Alfabeta, cv.
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review : Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics, 8*, 462.
- Sulfi Purnamasari, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, & Fiqoh Afriliani. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online WordWall. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT* , 3, 70–77.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil. *Widyadari: Jurnal Pendidikan, 20*(1), 127–145. <https://doi.org/10.17977/um039v5i22020p119>
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataaan Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisataaan. *Journal of Education Action 4 (4):467*.
- Suyanto. (2010). *Aktualisasi Pendidikan Karakter (Mengawal Masa Depan Moralitas Anak)*. Direktroat Jendral Manjemen.
- Syam, A. N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Bebas Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VIII MTS Madani Alauddin PaoPao*. Universitas Islam Negeri Alauddin .
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learningterhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha, 208*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi, 3*(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yulanta Widya Alfida. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan LKPD Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Materi Statistika*. Universitas Tidar.

Yusuf. (2017). *Metode Penelitian*.