

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar

Oleh

Suci Sukma Purwandini

205060047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa di SDN 227 Margahayu Utara tahun ajaran 2023/2024. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS siswa di SDN 227 Margahayu Utara dikarenakan siswa menganggap pembelajaran IPAS merupakan pelajaran yang membosankan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonivalent control group design*. Peneliti ini ditunjukkan kepada siswa kelas IV di SDN 227 Margahayu Utara tahun ajaran 2023/2024. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 56 orang siswa dengan jumlah 28 siswa pada kelas IV-C dan 28 siswa pada kelas IV-D. sampel penelitian yang diambil yaitu dengan teknik sampel jenuh dengan diambil dua kelas yaitu kelas IV-C sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-D sebagai Kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan tes. Data dianalisis dengan menghitung uji hipotesis dengan bantuan aplikasi *SPSS versi 26*. Hasil penelitian menunjukkan gambaran proses pembelajaran sesuai dengan media audio visual, peningkatan hasil belajar IPAS yang menggunakan media audio visual lebih tinggi dibanding menggunakan pembelajaran konvensional. Serta berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata dikelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: IPAS, hasil belajar, media audio visual