

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak. (2017). *Teknologi Pendidikan* . PT. Remaja Rosdakarya.
- Afandi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. UNISSULA Press.
- Ahmadi, & Supatmo. (2011). *Ilmu Alamiyah Dasar*. PT. Rineka Cipta.
- Aly, & Rahma. (2010). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Bumi Aksara.
- Andrew. (2021). *Audio Visual : Pengertian, Coro, Fungsi, Manfaat, dan Tujuan*. Gramedia Blog.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. Rajawali.
- Artha. (2021). Media Audio Visual Dengan Model Analysis Design Development Implementation Evaluation Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha, Vol. 8 No. 1*, 149–157.
- Educativa. (2023). *Cara Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner dengan SPSS*. Educativa.Id.
- Fajrianti, & Meilana. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu , Vol. 6 No. 4*, 6630–6637.
- Gabriela. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sisiwa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2 No. 1*, 103–113.
- Hastuti, & Budianti. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Pedagogik, Vol. II No. 2*, 36–37.
- Hidayat. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Hilmiatussadiah. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia, Vol. 1 No. 2*, 67–71.
- Hrp, Masruro, Saragih, Hasibuan, Simarora, & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada .
- Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.

- Kemdikbud. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*. Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id.
- Kemdikbud. (2022b). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id.
- Kemdikbud. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id.
- Liputan6. (2022). *Kepala BSKAP: Indonesia Punya Masalah Kesenjangan Hasil Belajar*. Liputan6.Com.
- Malik. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Deepublish.
- Nugraha, Hendrawan, Pratiwi, Permana, Saleh, Nurfitri, Nurkamilah, Trilestari, & Husen. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edu Publisher, Rineka Cipta.
- Nugraha, Sudiatmi, & Suswandari. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 270.
- Nurchayanti, & Tirtoni. (2023). Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio, Vol. 9 No. 1*, 265–270.
- Nurfadillah. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, Vol. 3 No. 2*, 396–418.
- Nurrita, & Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 175.
- Paramita. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widyagama Press.
- Parwati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ragam Info. (2023). *IPAS: Pengertian, Tujuan dan Elemennya*. Kumparan.Com.
- Raharjo. (2021). *Tutorial SPSS*. SPSS Indonesia.
- Rahayu, Iskandar, & Abidin. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu, Vol. 6 No. 2*, 2099–2104.
- Ricardho. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1*, 79–92.
- Rini, & Ricardho. (2017). Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 327.

- Rohimah. (2023). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Universitas Pasundan.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA.
- Rusman, Deni, & Cepi. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanky, Saleh, & Titaley. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Telehu Maluku Tengah . *Jurnal Simetrik, Vol. 11 No. 1*, 432–439.
- Santoso. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhirno, Manggalastawa, & Rahmawati. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Ternadi Kudus Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 32–39.
- Sukmadinata. (2008). *Media Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Premedia.
- Sutarmanto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *FKIP UNTAN*, 1–19.
- Sutrisno. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Syafnidawaty. (2020). *Model Pembelajaran Konvensional*. Raharja.Ac.Id.
- Syahputri. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 161–166.

- Thabroni. (2022). *Hasil Belajar: Pengertian, Klasifikasi, Indikator, dan Faktor-faktor*. Serupa.Id.
- Widhayanti. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantuan Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 3*, 1652–1657.
- Widhayanti, & Abduh. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantuan Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 3*, 1652–1657.
- Windasari. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–12.
- Yusnarti, Damayanti, Asmedy, Amin, & Jamaah. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Ainara Journal, Vol. 3 No. 3*, 232–238.