

***APLIKASI MODÉL MURDER DENGAN BANTUAN MÉDIA KELASDOJO
DINA PEMBELAJARAN NGABANDINGAN EUSI RESENSI DI SISWA
KELASXI SMK IGASAR PINDAD BANDUNG***

Ku: Rifka Auliya Nur

RahimNPM 205030072

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun meunteun kaéféktifan ngalaksanakeun modél *murder* anu dirojong ku média ClassDojo dina ngaronjatkeun kamampuh eupan balik kelas, jeung motivasi siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain ékspérimén kalawan pretest-posttest. Dua kelompok siswa, masing-masing jumlahna 20 urang, nya éta. dipilih pikeun milu dina ieu panalungtikan. Kelompok ékspérimén ngalarapkeun modél *murder* kalawan bantuan ClassDojo, sedengkeun kelompok kontrol ngagunakeun métode pangajaran konvensional. Praténs dilaksanakeun pikeun ngukur kamampuh awal siswa pikeun ngabandingkeun resensi, jeung postés dilaksanakeun. sanggeus intervensi pikeun meunteun perbaikan kamampuh. Hasil ulikan némbongkeun yén palaksanaan modél *murder* kalawan rojongan ClassDojo nyata ngaronjatkeun kamampuh siswa pikeun ngabandingkeun resensi dibandingkeun jeung kelompok kontrol. Kanaékan leuwih gede dina kaahlian analisis téks ditempo dina kelompok ékspérimén. . Salian ti éta, pamakéan ClassDojo éféktif dina ngaronjatkeun motivasi jeung keterlibatan siswa, ku cara méré umpan balik instan jeung ganjaran anu ngamotivasi siswa pikeun aktip dina prosés diajar. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta kombinasi modél rajapati jeung ClassDojo bisa. ngaronjatkeun kamampuh siswa dina ngabandingkeun resensi sacara signifikan. Ieu panalungtikan nyarankeun nerapkeun modél ieu dina kontéks atikan anu leuwih lega ogé éksplorasi satuluyna média pembelajaran digital pikeun ngaronjatkeun hasil diajar. Panalungtikan kahareupna dipiharep bisa meunteun dampak jangka panjang tina métode ieu. sarta néangan cara-cara inovatif pikeun ngaoptimalkeun prosés diajar.

Kata kunci: Modél Murder, Média ClassDojo, Diajar, Ngabandingkeun Eusi, Resensi.