

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdillah, P. & Danu Prasetya. 2018. Kamus lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya : Arloka.
- Abdullah, S. R. 2014. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. ([http://www.fk.undip.ac.id/Pengembangan-Pendidikan/clinicalreasoning dan- berpikir-kritis.html](http://www.fk.undip.ac.id/Pengembangan-Pendidikan/clinicalreasoning%20dan%20berpikir-kritis.html) 28 September 2018).
- Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: BumiAksara.
- Hartiti. 2013. Penerapan Media Animasi Flash Dalam Pembelajaran Motif Batik Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti. Jurnal Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Surabaya. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 47-55.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Rukajat, A (2018) Pendekatan Penelitian kuantitatif Quantitative Research Approach, Yogyakarta : Deepublish.
- Rusman, (2012). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman, (2013). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme (Edisi Kedua). Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Santoso, S. (2010). Mastering SPSS 18. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sjamsul, A (2019). Pengantar Pedagogik Praktis. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sriyati, S. 2010. Handout Evaluasi Pembelajaran Taksonomi Blom. Universitas Pendidikan Indonesia Sudjana. 2005. Metode Statistika Edisi ke-6. Tarsito. Bandung Sudijono. 2004. Pengantar Statistik Pendidikan. PT. Bumi Aksara.

Jakarta. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R dan D. Alfabeta. Bandung.

Sumber Jurnal :

- Agus, F. T., dkk. (2023). Fokus penelitian berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi. *Jurnal : Simki Pedagogia*, Vol. 6, No. 1. 130-139.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Ariyati, E. (2012). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 1–12.
- Ariyanto, A. dkk. (2022). Pembelajaran *Project based learning* (PjBL) untuk penguatan karakter kemandirian. *Jurnal : Ilmiah Mitra Ganesha*, Vol. 9, No.2.
- Basori, Ahmad. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam menerapkan teori belajar konstruktivisme melalui supervise akademik pendekatan Direct Instruction. *Jurnal : Manajemen Pendidikan*, Vol. 10, No. 2.
- Christina. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ekawarnal, dkk. (2021). Impelentasi model *Project based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan *Creativity* dan *Innovation Skills* mahasiswa Pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. *Jurnal : Unimus*, Vol. 4.
- Indra Sakti dan Eko Rusdianto. 2012. Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan pemahaman Konsep Fisika di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta* Vol. X. No. 1.
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah. *Seminar Nasional Matematika Dan Terapan*, 32.
- Lestari, A. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367-376.

- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13. Pengumpulan-Data-dan-Instrumen-Penelitian.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2 (1), 48.
- Nababan, D., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2.
- Nafi'iyah, N. (2016). Perbandingan Modus, Median , K_ Standar Deviasi , Iterative , Mean Dan Otsu Dalam Thresholding. 8(2), 31–36.
- Novianti, S. A., dkk. (2023). Analisis pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 20.
- Nugraha, W. & Dodi Herdiana. (2024). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal : Pendidikan*, Vol. 1, No. 028.
- Nurhaliza, S. (2022). Meningkatkan Model *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MI DAYATUSSALAM Cileungsi Bogor.
- Retno, E. W., dkk. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem based learning dengan Peer Feedback Activity. *Jurnal : Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 5 (2), 197-207.
- Roosmalisa, M. D. (2023). Kelebihan dan kekurangan PjBL unruk penguatan Profil Pelajar Pancasila kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI Education : Inovasi Kurikulum*, Vol. 19, No. 2.
- Roviati, E., & Widodo, A. (2019). Kontribusi Argumentasi Ilmiah dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis. *Titian Ilmu: Jurnal IlmiahMulti Sciences*, 11(2), 56–66.
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motivic*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotic.v1i1.547>
- Stedy, S., Nursangaji, A., & Hamdani, H. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Rasional

- Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 713. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.56530>
- Siti Zubaidah. (2010). BERPIKIR Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,”1–14.
- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning berbantuan LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 1(1), 77–86.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 (2), 79-88.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, Vol. 13(1), 84–96.
- Widyawati, A., dkk. (2021). Pembelajaran etnosciences di era revolusi industry 4.0 sebagai pemacu higher order thing skills (HOTS). *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, Vol. 9, No. 1.
- Wulan, A. R. (2007). Penggunaan Asesmen Alternatif Pada Pembelajaran Biologi. *Academia.Edu*, ISBN 978-9, 381–383.
- Zitteliana, 19(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah (D. C. Wijaya, M.Pd & A. M.Pd (eds.)). LPPPI.*

Website :

- Adha, E., dkk. (2020). Memberdayakan keterampilan berpikir kritis di era abad 21. FKIP : Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Astawan, I. G. (2016). Peran guru dan siswa dalam pembelajaran menurut pandangan Konstruktivisme. <https://www.bernas.id/-peran-guru-dan-siswa-dalam-pembelajaran-menurut-pandangan-konstruktivisme/> diakses pada tanggal 13 Agustus 2024.
- Dewi & Sri. (2021). Model pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. <https://repository.unpas.ac.id/-pdf> diakses pada tanggal 13 Agustus 2024.

- Faaizah, N. (2023). Teori belajar konstruktivisme : pengertian, tujuan, dan tokohnya. detikedu.com : <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d/-teori-belajar-konstruktivisme-> diakses pada tanggal 14 Agustus 2024.
- Martins, Julia. (2024). Cara membangun keterampilan berpikir kritis dalam 7 langkah (beserta contohnya). Asana : <https://asana.com/id/resources/critical-thinking-skills> diakses pada tanggal 14 Agustus 2024.
- Kurniasari, Y. (2024). Pengaruh Pembelajaran IPS terpadu terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan bermakna pada siswa. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung. <https://repository.upi.edu/Chapter2> diakses pada tanggal 20 Mei 2024.
- Thabroni, G. (2022). Model pembelajaran langsung (direct instruction). Serupa.id, <https://serupa.id/model-pembelajaran-langsung-direct-instruction> diakses pada tanggal 20 Mei 2024.
- Thaib, R. M. (2017). Sinergisitas Kurikulum Lembaga Pendidikan dan Tenaga Keguruan (LPTK) dengan Kurikulum Sekolah. Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry : Banda Aceh. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2024.
- Yanzi, H., dkk. (2019). Urgensi guru SD era abad 21 dalam merespon revolusi industry 4.0. FKIP : Universitas Lampung, <http://repository.lppm.unila.ac.idf> diakses pada 10 agustus 2024.