

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI  
SMAN 1 SAGULING**

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Saguling Tahun  
Ajaran 2024/2025)

Oleh,  
**AHMAD NAUFAL SIDIQ**  
**205020061**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh keterampilan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kelas eksperimen, apakah terdapat pengaruh keterampilan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol, serta peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Saguling, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-D sebagai kelas eksperimen dan X-E sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan instrumen tes, lembar wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebesar 54,81 dan sesudah menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebesar 85,03. Kelompok kontrol sebelum menggunakan model pembelajaran langsung sebesar 54,25 dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung sebesar 69,48. Adapun peningkatan yang diperoleh keterampilan berpikir kritis siswa kelompok eksperimen dengan mean 30,22 lebih dari peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelompok kontrol 15,22. Maka, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Sebagai akhir penelitian, penulis menyarankan kepada beberapa pihak yang terkait yaitu diharapkan hasil penelitian memberikan gambaran untuk menerapkan model pembelajaran *project based learning* karena mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis

***THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING  
MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AT  
SMAN 1 SAGULING***

*(A Quasi-Experimental Study on Grade X Students of SMA Negeri 1 Saguling for  
the 2024/2025 Academic Year)*

**By,  
AHMAD NAUFAL SIDIQ  
205020061**

***ABSTRACT***

*This research aims to determine whether there is an influence on students' critical thinking skills before and after implementing the Project Based Learning learning model in the experimental class, whether there is an influence on students' critical thinking skills before and after implementing the direct learning model in the control class, as well as increasing students' critical thinking skills by application of the project based learning model in the experimental class and direct learning model in the control class. The method used is experimental research with a nonequivalent control group design. The subjects in this research were class X students at SMAN 1 Saguling, consisting of 2 classes, namely class Data collection in this research was using test instruments, interview sheets and documentation studies. The research results showed that critical thinking skills before using the project based learning model were 54.81 and after using the project based learning model it was 85.03. The control group before using the direct learning model was 54.25 and after using the direct learning model it was 69.48. The increase obtained in the critical thinking skills of experimental group students with a mean of 30.22 was more than the increase in critical thinking skills of control group students of 15.22. So, it can be concluded that implementing the project based learning model can improve students' critical thinking skills. As the end of the research, the author suggests to several related parties that it is hoped that the research results will provide an idea for implementing the project based learning model because it is able to improve students' critical thinking skills.*

*Keywords: Project Based Learning, Critical Thinking Skills*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN BERBASIS PROYÉK  
KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA SMAN 1 SAGULING**

*(Ulikan Ékspérimén Ka Siswa Kelas X SMAN 1 Saguling)*

**Ku,**

**AHMAD NAUFAL SIDIQ**

**205020061**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada ngalaksanakeun modél pangajaran Project Based Learning di kelas ékspérimén, naha aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada nerapkeun modél Direct Learning. di kelas kontrol, ogé ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa ku cara ngalarapkeun modél pangajaran project based learning di kelas ékspérimén jeung modél pangajaran langsung di kelas kontrol. Méthode anu digunakeun nyaéta panalungtikan ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X di SMAN 1 Saguling, diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun instrumen tést, lembar wawancara jeung studi dokuméntasi. Kelompok kontrol saméméh ngagunakeun modél pangajaran langsung nya éta 54,25 jeung sanggeus ngagunakeun modél diajar langsung nya éta 69,48. Kanaékan kamampuh mikir kritis siswa kelompok ékspérimén kalawan rata-rata 30,22 leuwih loba dibandingkeun jeung ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa kelompok kontrol 15,22. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngalarapkeun modél pangajaran berbasis proyek bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Dina ahir panalungtikan, panulis ngusulkeun ka sababaraha pihak anu aya patalina, dipiharep hasil panalungtikan bisa méré gambaran pikeun ngalaksanakeun modél pangajaran berbasis proyek sabab mampuh ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa.*

**Kecap Konci:** *Pangajaran Berbasis Proyék, Kaparigelan Mikir Kritis*