

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdorrakhman, G. (2020). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran: Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Guru Dosen*. Bandung: Humaniora. Tersedia: <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/9013/>
- Anasti, dkk. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta: Salemba Empat.
- Bambang Sudaryana, Agusady, H. R., & SE, M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*. Tersedia: <http://repository.uinsu.ac.id/8503/>

Sumber Skripsi :

- Arumi, B. A. (2021). Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Babat Kabupaten Lamongan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 502080.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 502080

Sumber Jurnal :

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*. 3(01): halaman 31-39.
- Agnesia, M. G. (2024). Analisis Teori Hirarki Kebutuhan A. Maslow Dalam Pemanfaatan Media Teknologi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1): halaman 4595-4609.
- Arumi, B. A. (2021). *Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Babat Kabupaten Lamongan*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/33607/1/17410011.pdf>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan*

Olahraga. 4(2): halaman 55-62.

Desiana, L. P. (2021). Pengaruh metode circuit learning pada mata pelajaran ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 2(3): halaman 69-76.

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*. 1(2): halaman 01-17.

Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 3(1): halaman 36-41.

Hidayah, A. A. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Sosial Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 21(2): halaman 53-56.

Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Sosial Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 21(2): halaman 53-56.

Magong, Y. R. (2022, July). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman. *In Educational Studies: Conference Series*. Vol. 2, No. 1, pp: halaman 193-199.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*. 2(2). halaman 103-114.

Wulandari, A. S. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2) halaman: 3928-3936.