

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Buku :

Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru)*. Indramayu: Penerbit Arab .

Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana .

Ni'matuzahroh, S. F. (2023). *Psikologi Sekolah (Konsep, Isu, Intervensi Sekolah Peka Mental Health)*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta : Kencana.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Yoyo Sudaryo, N. A. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.

Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Belajar Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

Sumber Jurnal:

Auliya, F., & Suminar, T. (2016). Strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan kemandirian belajar di komunitas belajar *qaryah thayyibah*. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1).

Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-249.

- Fadhilah, H., Syahniar, M. B. A., & Asnah, M. B. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia-Jpgi*, 4(2).
- Friska, D. (2017). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Kelas Xi Di Smk Negeri 46 Jakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Galaby, F., Rukanda, N., & Ningrum, D. S. A. (2022). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 144-153.
- Hayati, N. (2018). *Pengaruh Disiplin terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation).
- Isnaini, F. (2014). *Strategi self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Julianingih, E. C. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy Dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98-103.
- Melinda, V. M. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri, Efikasi Diri dan Kedisiplinan Belajar Di SMA N 1 Rawalo. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 46-56.
- Mifta, A. P. (2021). *Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Min 5 Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.

- Munawaroh, S. (2018). Hubungan Minat Dan Efikasi Diri Dengan Kedisiplinan Belajar PKN. *BASIC EDUCATION*, 7(13), 1-224. Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indikator*, 1(3), 40-48.
- Nisa, Z., & Abdurakhman, O. (2019). Kedisiplinan Belajar Terhadap Self-Efficacy Peserta Didik. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 68-82.
- Nurfaliza, N., & Hindrasti, N. E. K. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 96-107.
- Nurhidayah, N. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di Mts Al-Jumhuriyah Sei Rotan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Pratama, F. W. (2017). Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*, 33(2), 99-108.
- Putri, A. A. (2022). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin* (Doctoral Dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Saputra, R., Fitriana, A., & Asiyah, A. (2023). PRINSIP-PRINSIP MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 1-10.
- Sidebang, R. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas iii Sd Negeri 040528 Sukadame TP 2020/2021. *ESJ (Elementary School Journal)*, 11(1), 15-22.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 275-283.

- Taufik, N. K. (2021). Hubungan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah . *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 183-200.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *TABULARASA*, 15(3), 272-282
- Utami, C. T. (2017). Self-efficacy dan resiliensi: Sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Wiarsana, I. G. S. (2020). Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Dan Study Habits Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 8(2), 110-120.
- Widia, E. W. N. (2022). *Pengaruh Self Efficacy (Keyakinan Diri) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma Negeri 1 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Wulansari, N. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Disiplin Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 79 Jakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta)