

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP DISIPLIN BELAJAR

(*Survey* Pada Peserta Didik Kelas X IPS dan X IPA Tahun Ajaran 2023/2024 di
SMA Pasundan 4 Bandung)

Elsa Erviyani

205020063

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan *self efficacy* terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS dan X IPA di SMA Pasundan 4 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan : (i) motivasi belajar peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik, dengan skor rata-rata sebesar 4,51, (ii) *self efficacy* peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik, dengan skor rata-rata sebesar 4,46, (iii) disiplin belajar peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik, dengan skor rata-rata sebesar 4,36, (iv) secara persial motivasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap disiplin belajar dengan nilai signifikan 0,031, (v) secara persial *self efficacy* memberikan pengaruh positif terhadap disiplin belajar dengan nilai signifikan 0,000 (vi) terdapat pengaruh motivasi belajar dan *self efficacy* terhadap disiplin belajar yang termasuk dalam tingkat cukup kuat, dengan nilai *R Square* sebesar 47,7%. Hal ini menyimpulkan bahwa motivasi belajar dan *self efficacy* yang tinggi memiliki pengaruh positif terhadap disiplin belajar. Peneliti menyampaikan saran bagi peserta didik yaitu lebih meningkatkan motivasi belajar dan *self efficacy* agar mendapatkan disiplin yang baik dalam belajar, saran bagi guru yaitu memperhatikan kembali dan membantu meningkatkan motivasi belajar dan *self efficacy* agar disiplin belajar berjalan dengan baik, dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti pada bidang yang sama pada kelas yang berbeda juga di sekolah yang berbeda pula.

Kata kunci : Motivasi Belajar, *Self Efficacy*, Disiplin Belajar

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND SELF EFFICACY ON LEARNING DISCIPLINE

(Survey of Class X Social Sciences Major and X Natural Sciences Major Students
for the 2023/2024 Academic Year at SMA Pasundan 4 Bandung)

By:

ELSA ERVIYANI

205020063

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of learning motivation and self-efficacy on students' learning discipline in economics subjects for class social sciences major and X natural sciences major students for the 2023/2024 Academic Year at SMA Pasundan 4 Bandung. The research method used is a survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of questionnaires. The results showed: (i) the learning motivation of students included in the very good category, with an average score of 4.51, (ii) self efficacy of students is included in the very good category, with an average score of 4.46, (iii) the learning discipline of students is included in the very good category, with an average score of 4.36, (iv) partially, learning motivation has a positive influence on learning discipline with a significant value of 0,031, (v) patially, self-efficacy has a positive influence on learning discipline with significant value 0,000, (vi) there is an influence of learning motivation and self-efficacy on learning discipline which is at a fairly strong level, with an R Square value of 47.7%. This concludes that high learning motivation and self-efficacy have a positive influence on learning discipline. Researchers provide suggestions for students, namely increasing learning motivation and self-efficacy in order to obtain good discipline in learning, suggestions for teachers are to pay attention again and help increase learning motivation and self-efficacy so that learning discipline runs well, and it is hoped that future researchers will be able to research in the same field in different classes, and also in different schools.

Key words : Learning Motivation, Self Efficacy, Learning Discipline

PANGARUH MOTIVASI DIAJAR JEUNG KAMAMPUH DIRI KANA DISIPLIN DIAJAR.

(Survei Ka Siswa Kelas X IPS jeung X IPA Taun Ajaran 2023/2024 di SMA
Pasundan 4 Bandung)

ELSA ERVIYANI

205020063

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh motivasi diajar jeung efisiensi diri kana disiplin diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas X IPS jeung X IPA di SMA Pasundan 4 Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angké. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) motivasi diajar siswa kaasup kana katégori sae pisan, rata-rata peunteun 4,51, (ii) kamampuh siswa kaasup kana katégori sae pisan, rata-rata peunteun 4,46, (iii) disiplin diajar siswa kaasup kana katégori sae pisan, rata-rata peunteun 4,36, (iv) motivasi diajar sabagéan gedé pangaruh positif kana disiplin diajar kalawan niléy signifikan 0,031, (v) kamampuh diri sabagéan miboga pangaruh positif kana disiplin diajar kalawan nilai signifikan 0,000 (vi) aya pangaruh motivasi diajar jeung efficacy diajar kana disiplin diajar anu kaasup kana tingkat cukup kuat, kalawan nilai R Square 47,7%. Ieu nyindekkeun yén motivasi diajar anu luhur sareng éféktivitas diri gaduh pangaruh anu positif kana disiplin diajar. Panalungtik nepikeun saran pikeun siswa, nya éta ngaronjatkeun motivasi diajar jeung kamampuh diri sangkan miboga disiplin nu hadé dina diajar, bongbolongan pikeun guru, nya éta merhatikeun deui jeung mantuan ngaronjatkeun motivasi diajar jeung kamampuh diri sangkan disiplin diajar lumangsung kalawan hadé, sarta dipiharep panalungtik kahareupna bisa nalungtik dina widang anu sarua di kelas anu béda, ogé di sakola anu béda.

Kata Kunci : Motivasi diajar, Kamampuh diri, Disiplin diajar