**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya**

**Oleh**

**DEWI SULUSTIA 115060024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil belajar siswa masih rendah. Hal ini disebabkan karena pada pembelajaran IPS di SDN Kebon Gedang 2 guru masih menjadi fokus pemberi materi kepada siswa, sementara siswa hanya mendengarkan ceramah-ceramah dari guru, sehingga pada saat pembelajaran siswa merasa bosan dan siswa pun kurang aktif. Penelitian ini dirumuskan untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)*. Dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran IPS dengan mengunakan model pembelajaran tipe NHT (*Numbered Head together)* dan memperoleh gambaran hasil belajar siswa dengan menggunakan modelpembelajaranKooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pelaksanaan tindakan 2 siklus. *Design* penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc. Taggart (1998/1999:13). Subyek penelitian yaitu siswa-siswi kelas IV SDN Kebon Gedang 2 yang berjumlah 21 orang siswa. pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan beberapa hasil berikut: Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)* pada siklus I masih terdapat kekurangan karena guru tidak menyampaikan materi pengantar. Sedangkan pada siklus II pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)* sudah baik, dilihat dari kinerja guru yang sudah baik dan pelaksanaannya pun sudah sesuai dengan perencanaan. Untuk hasil belajar siklus I, rata-rata kelas yang diperoleh sebesar (71,43%), dan pada siklus II rata-rata kelas yang diperoleh sebesar (90,48%). Dari hasil diatas, penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT *(Numbered Head together)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya. Untuk itu usahakan dalam pembelajaran IPS guru menerapkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga hasil belajar siswa meningkat.

**Kata kunci:** Kooperatif tipe NHT dan Hasil Belajar.

**Use of Cooperative Learning Model NHT (*Numbered Head Together*) To Improve Learning Outcomes In IPS Learning Materials Ethnic and Cultural Diversity**

**DEWI SULISTIA 115060024**

**ABSTRACT**

This research is motivated because student learning outcomes are still low. This is because the IPS study in SDN Kebon Gedang two teachers remain the focus of donor material to students, while students just listening to lectures of teachers, so that when the students' learning and students feel bored even less active. This study was formulated to answer the research question, namely the implementation of social studies learning by applying cooperative learning model NHT (Numbered Head together). And student learning outcomes in social studies learning by applying cooperative learning model NHT (Numbered Head together). The purpose of this research is to gain an overview of the implementation of the social studies learning by applying model learning NHT (Numbered Head together) and obtain a picture of student learning outcomes by implementing cooperative learning model NHT (Numbered Head together). The method used in this research is the method of classroom action research (PTK) with the implementation of the action 2 cycles. The research design used in this research is classroom action research according to Kemmis and Mc. Taggart (1998/1999: 13). Research subjects are students of class IV SDN Kebon Gedang 2, which has 21 students. Data collection is done by observation and tests. Based on the research that has been done, get some results the following: Implementation of cooperative learning model NHT (Numbered Head together) in the first cycle because there is still a shortage of teachers does not convey the introductory material. While in the second cycle implementation Cooperative learning model NHT (Numbered Head together) has been good, the views of teachers who have a good performance and implementation was already in accordance with the planning. In order to learn the results of the first cycle, the average grade obtained by (71.43%), and the second cycle the average grade obtained by (90.48%). From the results above, the implementation of cooperative learning model NHT (Numbered Head together) can increase student learning outcomes in social studies learning materials ethnic and cultural diversity. For that try in learning social studies teachers use learning models adapted to the material to be delivered so that increased student learning outcomes.

**Keywords** : Cooperative NHT and Learning Outcomes