**DAFTAR PUSTAKA**

Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Cahyo, N.A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jakarta: Diva Press.

Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan kedua. Bandung: Alfabeta.

Dimyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ekawarna. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Gaung Persada.

Gintings, Abdorrakhman. 2010. *Esensi Praktis; Belajar dan Pembelajaran. Cetakan keempat*. Bandung: Humaniora.

Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.

Hadi, dan Permata. 2010. *Kamu Bisa Menjadi Ilmuan*. Jakarta: Perca.

Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hanafiah, Nanang, dan cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Jumiati, Ati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Peta Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-Macam Sumber Energi. Skripsi Jurusan PGSD UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.

Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya.

Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action*

*Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Preesindo.

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana.

Setiawan, Siti Ilma. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Rasa Ingin Tahu dalam Mencari Informasi tentang Keberagaman Budaya. Skripsi Jurusan PGSD UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudarwan, Danim. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta cv.

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sujarweni, V Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru

Press.

Taniredja, Tukiran, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan*

*Profesi Guru Praktik, Praktis dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.

Wahidmurni, dkk. 2010. Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik. Yogyakarta: Nuha Letera.

Wulandari, Tia. 2013. Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (*Curiousity*) Siswa. Diakses dari laman web tanggal 28 April 2015 dari: http://repository.upi.edu/672/4/S\_IPS\_0901077\_CHAPTER1.pdf

Indikator Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa. digilib.unila.ac.id [Online]. Diakses:

<http://digilib.unila.ac.id/4394/13/BAB%20II.pdf> (01 Juli 2015 Pukul 20.54 WIB)

digilib.ump.ac.id [Online]. Diakses:

<http://digilib.ump.ac.id/download.php?id=3221> (29 April 2015 pukul 14.05 WIB)