**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

1. **KAJIAN TEORI**
	1. **Belajar dan Pembelajaran**
2. **Pengertian Belajar**

Menurut Burton ”*The Guidance of Learning Activities*” dalam Aunurrahman (2011, h. 35) merumuskan pengertian belajar sebagai perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungannya sehingga mereka dapat berinteraksi dengan lingkungannya.

Menurut H.C.Witherington dalam Aunurrahman (2011, h. 35) mengemukakan bahwa belajar adalah suatu perubahan di dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, dan kepribadian.

 Menurut Abdillah (2002, h. 43) belajar adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh individu dalam perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek- aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk memperoleh tujuan tertentu. Dalam pengertian yang umum dan sederhana, belajar seringkali diartikan sebagai aktivitas untuk memperoleh pengetahuan. Belajar adalah proses orang memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan, dan sikap.

 Dari pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa belajar adalah perubahan tingkah laku pada diri individu yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi berupa kecakapan, sikap, kebiasaan,