**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS Materi Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat di Kelas IV SDN H. AGUS SALIM Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Nenden Siti Nuraeni**

**115060250**

**ABSTRACT**

This study aims to improve the activity and the learning outcomes of students in the fourth grade in social studies learning materials Distribution of Natural Resources at the Local Environment using cooperative learning model type *Jigsaw*. Classroom action research conducted in SDN H. Agus Salim Ciparay District of Bandung regency. The background of this research with the conditions in which teaching and learning take place a monotonically where the lack of student involvement in learning activities and the absence of learning model used.
This study uses a Class Action Research (PTK) using the system cycle. This study was conducted in two cycles. The results showed that the use of cooperative learning model Jigsaw mode can enhance the activity and student learning outcomes. Value attitudes active students in the first cycle to obtain an average score of 2.44. While in the second cycle to obtain an average score of 2.67. While the results of assessment of student learning outcomes in the first cycle to obtain a 44% percentage of mastery learning while on the second cycle 92% gain mastery learning. The conclusion from this study is that the use of cooperative model of Type Jigsaw very supportive to increased activity and student learning outcomes in social studies learning materials distribution of natural resources in the local environment in the sixth grade of elementary school. Thus the type of cooperative learning model of Jigsaw can be used as a learning model to be applied in learning activities.
Keywords: Cooperative Learning Model Jigsaw, activeness and Student Results.

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS Materi Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat di Kelas IV SDN H. AGUS SALIM Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Nenden Siti Nuraeni**

**115060250**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa di kelas IV pada pembelajaran IPS materi Persebaran Sumber Daya Alam di Lingkungan Setempat dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw.* Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SDN H. Agus Salim Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan kondisi dimana kegiatan belajar mengajar berlangsung secara monoton dimana kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan tidak adanya model pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Nilai sikap keaktifan siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 2,44. Sedangkan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 2,67. Sementara pada hasil penilaian terhadap hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh 44% persentase ketuntasan belajar sedangkan pada siklus II memperoleh 92% ketuntasan belajar. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model Kooperatif Tipe *Jigsaw* sangat menunjang terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat di kelas VI Sekolah Dasar. Dengan demikian model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PELAJARAN IPS dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan ke arah yang lebih baik. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang nama-namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Akhir kata semoga amal dan kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Bandung,... Agustus 2015

 Penulis

**UCAPAN TERIMAKASIH**

**Assalamu’alaikum. Wr. Wb**

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis diberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Eddy Yusuf, SP,M.Si.,M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
3. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Pd, selaku Pembimbing I dan juga sebagai Dekan FKIP yang dengan tulus membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini walaupun beliau dengan segala kesibukannya namun tetap membagi waktu pada penulis untuk melakukan bimbingan.
4. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Bapak Elan, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan ketulusan dan kesabarannya telah memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan pengarahan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta stafnya yang telah bersedia membantu dan memberikan pengetahuan serta wawasan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kepada Bapak Usep Saepulloh S.Pd selaku kepala sekolah SDN H. Agus Salim dan Ibu Lismiati S.Pd selaku wali kelas IV SDN H. Agus Salim yang telah memberikan jalan dalam pelaksanaan penelitian di SDN H. Agus Salim Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung.
8. Ibu dan almarhum ayah tercinta (Neneng Nurjanah dan alm. Deden Denny), yang tulus ikhlas telah memberikan banyak pengorbanan baik materil maupun spiritual kepada penulis. Semua takkan tergantikan semoga anakmu ini mampu menjadi apa yang Ibu dan Bapak harapkan.
9. Kakakku Taufik Sidqi, adikku Deliani Putri Fitriani dan saudara-saudaraku yang terus memberikan semangat dalam kegiatan selama ini.
10. Calon suami Budiman Yusup yang selalu mendampingi dan memberikan supportnya selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Gandrung Arum Sari, Nurhani, Riri Nurul Indah Safitri, Deka Meida Frionita, Dea Mandasari, dan Ika Dewi Kosasih yang tiada henti berbagi keceriaan.
12. Teman-teman seperjuangan di Kelas D angkatan 2011 yang akan saya rindukan.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak mungkin namanya disebutkan satu persatu, berkat bantuan mereka skripsi ini bisa selesai dikerjakan, mudah-mudahan Allah SWT membalas semua kebaikan mereka, amin.

Semoga amal ibadah dan jasa mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya robbal’alamiin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

**Wassalamu’alaikum. Wr. Wb**

 **Bandung, ... Agustus 2015**

 **Penulis,**

**Nenden Siti Nuraeni**