**DAFTAR PUSTAKA**

Anggraeni, Dewi. (2014). *Penggunaan model inquiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman.* Skripsi Sarjana pada PGSD UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Yrama Widya.

Bangsa, Anak. W. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS.* Bandung:Wahana Anak Bangsa

Basrowi, dkk. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Dalyono M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2006: 5). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

David. (2009). *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dimyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamalik.Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartono. (2013) *Ragam Model Belajar Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.

H, Radjiman, dkk. (2009). Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4. Jakarta: Pusat Pebukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Kusnadi, H. (2003). Masalah, Kerjasama, Konflik, dan Kinerja. Malang: Taroda.

Kusumah, Wijaya,dkk. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

Moleong,L.J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, Mansur. (2013). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nana, S. (2005).*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Grasindo.

Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ningrum, Widian. (2013). *Penerapan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa*. Skripsi Sarjana Pada PGSD UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Kurikulum KTSP.

Puspita, Yeni. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan (PTK dilaksanakan pada Pembelajaran 3 Subtema Bersyukur Atas Keberagaman di Kelas IV Semester I SDN Suryasari KP. Cikaret Girang Ds. Limbangan Sari Kab. Cianjur).* Skripsi Sarjana Pada PGSD UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Ramdhani, H. (2007).*Hakikat Pembelajaran Menurut para ahli*. Diunduh di http://gemadidaktika.blogspot.com/2012/08/hakikat-pembelajaranmenurut-teori.html tanggal 27 Mei 2015.

Rosniarti, Wiyanti. (2014). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Nagrak 1 pada Subtema keberagaman budaya bangsaku*. Skripsi Sarjana Pada PGSD UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sadirman, E. (2011). *Belajar dan pembelajaran sekolah Dasar* Jakarta: BumiAksara.

Sagala, S. (2012). *Konsep Belajar dan Pembelajaran.*Jakarta: Rineka Cipta.

Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sapriya, dkk (2007). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS.* Bandung: UPI PRESS.

Sapriya, dkk. (2008). *Konsep dasar IPS.* Bandung: UPI PRESS.

Sapriya, dkk. (2009). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS.* Bandung: UPI PRESS.

Slavin, R. E. (1992). *Cooperative Learning*. USA: Allyn and Bacon.

Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.

Sund & Trowbridge. (1976). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.

Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

UNPAS. (2015). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: UNPAS.

Wahyudin. Uyu, dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar.* Bandung: UPI PRESS*.*

Trianto. (2014). *Mendesain Model* *Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual.* Jakarta: Preradamedia Group.

http//www.eprints.uny.ac.id/19829/2/bab2.pdf. di akses 20 Mei 2015 pukul 19.00 WIB.

http//www.lib.unes.ac.id/19804/1/1401409109.pdf. di akses 20 Mei 2015 pukul 19.17 WIB.

<http://www.artikelsiana.com/2014/11/pengertian-bentuk-bentuk-kerja-sama-cooperation.html>. di akses 25 Mei 2015 pukul 18.00 WIB.

<http://guruidaman.blogspot.com.com/2012/07/model-pembelajaran-inkuiri-terbimbing.html>. di akses 25 Mei 2015 pukul 18.00 WIB.

http//imadiklus.com/teori-kerjasama-dan-persaingan-kelompok/. 25 Mei 2015 pukul 18.30 WIB.

Dewi,http//indikator.kerjasama.com. di akses 26 Mei 2015 pukul 18.00 WIB.