**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PELAJARAN IPA MATERI PENGGOLONGAN MAKANAN HEWAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN Babakancianjur Kec. Cihampelas Kab. Bandung Barat)

Oleh:

**ASEP HERDIANSAH**

**115060340**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa kelas IV pada materi penggolongan makanan hewan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Togethers (NHT)* di SDN Babakancianjur. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kolaborasi. Penelitian bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas IV sebagai *observer.* PTK ini terdiri dari dua siklus, siklus I dan siklus II dilakukan dalam dua kali pertemuan. kriteria kerberhasilan dalam penelitian ini yaitu jika hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada keterampilan kerjasama siswa dalam kelompok. Siklus I rata-rata persentase 61%, mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 100%. Serta hasil lembar observasi siswa nilai karakter dan aspek afektif psikomotor siswa menunjukkan peningkatan dan memiliki kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Togethers (NHT)* dapat meningkatkan kerjasama siswa kelas IV dalam pelajaran IPA materi penggolongan makanan hewan. Diharapkan guru dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran tersebut tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran IPA dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Kerjasama.

**COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER STUDENTS TO INCREASE COOPERATION IN THE MATTER OF CLASS LESSON IPA ANIMAL FOOD**

**(**Class Action Research On Learning of Natural Sciences in Class IV SDN Babakancianjur district. Cihampelas West Bandung regency)

By:

**ASEP HERDIANSAH**

**115060340**

**ABSTRACT**

This research aims to improve cooperation fourth grade students in the material classification pet food using the cooperative model of type Numbered Heads togethers (NHT) in SDN Babakancianjur. This type of research is classroom action research (PTK) the type of collaboration. Research collaboration with classroom teachers. Researchers as teachers implement instructional activities while fourth grade teacher as an observer. PTK is composed of two cycles, the first cycle and second cycle performed in two meetings. kerberhasilan criteria in this research that if the results of the study showed an increase in co-operation skills of students in the group. I cycle average percentage of 61%, increased in the second cycle with an average of 100%. And the results of student observation sheet value of the character and affective aspects of psychomotor students showed improvement and had a very good category. Based on the above results it can be concluded that the use of cooperative learning model Numbered Heads togethers (NHT) can enhance cooperation fourth grade students in materials science lessons classification pet food. Expected teachers can try to assess and implement the model lesson about other topics on learning science in an effort to improve the quality of the process and learning outcomes

Keywords: Cooperative Learning , Cooperation.