DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Conny. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.

Fitri Rizkia Gahari. (2014). *Penggunaan Model Guide Note Taking Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Bumi*. Skripsi UNPAS: tidak diterbitkan

Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara

Iswidharmanjaya dan Agung. (2004). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers

Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Maryanto, dkk. (2014). *Buku Guru Kelas V tema 8”Ekosistem”. Buku tematik terpadu kurikulum 2013.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muslich, Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK itu mudah (classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara

Nuriani. (2014). *Penerapan model cooperative learning tipe jigsaw untuk meningkatkan minat dan hasil belajar* *siswa dalam pembelajaran IPA.* UPI: tidak diterbitkan

Rina Fitriana. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN RendehPada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi UNPAS: tidak diterbitkan

Rusman. (2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran* *untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter.* Bandung: Rosdakarya

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Yonny, Acep.,dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: Familia

Aroxx. (2015). Hasil Belajar. Diakses dari halaman web http://aroxx.blogspot. com/2015/01/ pengertian hasil belajar menurut para.html (tanggal 8 mei pukul 11.15)

Bayu. (2013). Pembelajaran Problem Based Learning. Diakses dari halaman web [http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran problem based learning\_30.html](http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran%20problem%20based%20learning_30.html) (tanggal 8 mei 2013 pukul 17.30)

Pustaka KTI. (2012). Hasil Belajar. Diakses dari halaman web [http:// literaturkti. blogspot.com/2012/09/pengertian-hasil-belajar.html](http://literaturkti.blogspot.com/2012/09/pengertian-hasil-belajar.html)(tanggal 8 mei 2015 pukul 09.20)

<http://www.agarpercayadiri.com/karakteristik_orang_yang_percaya_diri.html> diakses pada tanggal 8 mei 2015 pukul 10.00

\_\_\_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

\_\_\_\_\_\_. (2013). *Permendikdub No. 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum, lampiran IV.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

\_\_\_\_\_\_\_. (2014). *Permendikdub No. 103 Tahun 2014 tentang Lampiran Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan