

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Yoga, dkk. (2019). Model Pembelajaran RADEC (*Read-Answer-Discuss-Explain-Create*): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 2(1): halaman 4-6.
- Alvionita Meilinda & Haris Ahmad. (2020). Pengembangan Kartu Kata Bergambar (Flash Card) Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kosa Kata di Madrasah Ibtidaiyyah Kelas III. *Jurnal Prosiding Arab*. 4(2): halaman 174.
- Amaliah Dewi. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2): halaman 156-159.
- Ananda Rusydi. (2018). *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anas Sudijono. (2015). Pengantar. *Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ardiansyah, dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2): halaman 6-7.
- Arifmiboy & Hartoni. (2024). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar PAI di SMPN 05 Lembang Jaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. 2(2): halaman 288-290.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Priyanto. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*. 2(20): halaman 123.
- Ariyana & Pudjiastuti. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azza Salsabila & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(2): halaman 284.

- Darwin, Muhammad dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.
- Desmidar, dkk. (2021). Efektivitas Ice Breaking dalam Mengurangi Kejenuhan Peserta Didik Mempelajari Bahasa Arab. *Jurnal Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2): halaman 113-128.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center.
- Dwi adhita. (2017). Penggunaan Media Kartu Gambar Dalam Pembelajaran Tematik pada Tema Pekerjaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Unisda*. 4(2): halaman 121-122.
- Febriyanto Budi & Yanto Ari. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2): halaman 110.
- Hamdayana Jumanta. (2017). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakte*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani Hany & Wahyu Sopandi. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*. 8(1): halaman 104.
- Harmianti & Irmawanty. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(3): halaman 91-96.
- Harmianti & Irmawanty. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 7/83 Bune Kecamatan Libureng Kabupaten Bone. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(3): halaman 91-96.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. I. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Jurnal Online Internasional Nasional*. 7(1): halaman 2.
- Hidayat Rais. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaran Ilmu

- Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*. 5(1): halaman 46.
- Ilfa Irawati & Nasruddin. (2020). Pengaruh Gaya Bbelajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*. 16(1): halaman 45.
- Iwanda Cut, dkk. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(24): halaman 437.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2023). *Pisa 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*, Jakarta.
- Kleruk Imelda & St, Muriati. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*. 5(1):halaman 86.
- Kusumaningpuri, A., & Fauziati Endang. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*. 3(2): halaman 105-108.
- Lestari Hana & Rahmawati Irma. (2023). An Innovative Approach to Environmental Literacy: The Sustainable RADEC Learning Model for Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. 10(2): halaman 189-190.
- Murdani Eka. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3(3): halaman 72-80.
- Musdalifah Siti, dkk. (2021). Penerapan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Program Keahlian Kuliner. *Jurnal Tata Boga*. 10(1): halaman 37-38.
- Mustakim & Nuralan Sitti. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Tambun I. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1): halaman 7.
- Nabillah Tasya. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*. 4(1): halaman 660.
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Terra Firma.

- Normelia Rizky, dkk (2022). Analisis Mann-Whitney untuk Mengetahui Efektivitas Vaksin pada Jumlah Penderita Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Sains Matematika dan Statistika*. 8(1): halaman 30-31.
- Normilasari & Purna Haidawati. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan kombinasi media diorama dan media gambar pada SDN 5 Langkai Palangkaraya tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1): halaman 14-15.
- Peranginangin, A, dkk. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Di Ajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 3(1): halaman 45-46.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pohan, dkk. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*: halaman 250-258.
- Poni Lestari & Corry Yohana. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*. 8(1): halaman 37-39..
- Pratama Adi. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain-Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Education and Vocational Studies*. 1(2): halaman 253-255.
- Pratama, Y.A & Sopandi W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 6(2): halaman 198-199.

- Prayoga Dona & Yayah. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(6): halaman 10-12.
- Pusparina Nadia. (2022). *Pemanfaatan Media Kkartu Kata Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak Qurrotaa'yun Teluk Betung Timur*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putri Sagung. (2023). Penerapan Metode Least Square Dalam Perhitungan Proyeksi Jumlah Penduduk. *Journal of Mathematics Education and Applied*. 4(2): halaman 149-150.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso Agung. (2010) Studi Deskriptif Effect Size Penelitian Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. 14(1): halaman 5.
- Sayekti. (2016). Pembelajaran IPA Menggunakan Inkuiri Terbimbing Melalui Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(1): halaman 131.
- Sehartian Dea & Adriyani Zuanita. (2023). THE INFLUENCE OF FLASHCARD MEDIA ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL GRADE. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 5(1): halaman 427.
- Sinambela, L. P. 2020. Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengembangan Manajemen, Bisnis, Keuangan, Dan Perbankan*. 17(1): halaman.112
- Siti Musdalifah. (2021). Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Program Keahlian Kuliner. *Jurnal Tata Boga*. 10(1): halaman 37.
- Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bandung: In Media.

- Sopandi Wahyu. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). The Impact of Workshop on Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-And-Creat (RADEC Learning Model on Pedagogic Competency of Elementary School Teacher. *Journal International Conference of Inovation in Education*. 7(1): halaman 21-23.
- Sopandi, Wahyu. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Process And Create Learning Model Implementation*. Indonesia University of Education.
- Sopandi, Wahyu. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*. 8(1): halaman 20-21.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV hlm 2
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Model Pembelajaran Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman & Wahyu P Kiaymodjo. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ikatan Alumni PGSD Unars*. 13(1): halaman 90-91.
- Supriyati. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Syah. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Syifani, Alya. dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 7 (3): halaman. 558-559.
- Tamrin Mmarwia, dkk. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Suara Intelektual Gaya Matematika*. 3(1): halaman 40-41).
- Umroh, I. L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa

- Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*. 6(1):halaman 46-47.
- Usman Samatowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Uum Murfiah. (2017). Model pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Pesona Dasar*. 1(5): halaman 59.
- Wahyu & Jalil Saleh. (2023). Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggambar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(3): halaman 771.
- Yendri & Wirda. (2020). *Faktor-Faktor Determin Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan.
- Yeni Hilda & Anggraini Cilvia. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*. 1(2): halaman 11.
- Yulhaqqi Addini. (2022). *Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Edmodo Berbasis RADEC Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD*. Universitas Negeri Padang.