

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS**

Oleh

Adisti Diva Nurrachman

205060063

ABSTRAK

Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh peserta didik dari suatu tindak belajar pada akhir proses pembelajaran berupa suatu angka yang menentukan berhasil atau tidaknya peserta didik dalam belajar. Dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik pada kelas IV SDN 035 Soka. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran, mengetahui perbedaan hasil belajar IPAS, dan mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan media kartu gambar terhadap hasil belajar IPAS peserta didik Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental tipe nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas IV SDN 035 Soka sebanyak 159 peserta didik. Sampel dari penelitian ini yaitu dua kelompok, kelas IV F sebanyak 27 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebanyak 27 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen perlakuan yang diajarkan yaitu berupa menggunakan model pembelajaran RADEC berbantuan media kartu gambar. Dalam penelitian ini hasil menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC berbantuan media kartu gambar berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dapat dilihat dari hasil uji *effect size* sebesar 1,29 dapat di kategorikan sebagai effect besar. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran RADEC berbantuan media kartu gambar berpengaruh besar terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 035 Soka Bandung.

Kata kunci: Model pembelajaran RADEC, media kartu gambar, hasil belajar.

**THE INFLUENCE OF THE RADEC LEARNING MODEL
ASSISTED WITH IMAGE CARD MEDIA ON SCIENCE
LEARNING OUTCOMES**

By

Adisti Diva Nurrachman

205060063

ABSTRACT

Learning outcomes are the values obtained by students from a learning action at the end of the learning process in the form of a number that determines whether or not students succeed in learning. This research was motivated by the low science learning outcomes of students in class IV SDN 035 Soka. The aim of this research is to describe the description of the learning process, determine differences in science learning outcomes, and determine the influence of the RADEC learning model assisted by picture card media on the science learning outcomes of elementary school students. This research uses a quasi-experimental nonequivalent control group design type of research. The population used in this research was all 159 class IV students at SDN 035 Soka. The samples from this research were two groups, class IV F with 27 students as the experimental class and class IV A with 27 students as the control class. In the experimental class the treatment taught was in the form of using the RADEC learning model assisted by picture card media. In this research, the results show that the RADEC learning model assisted by picture card media has an effect on student learning outcomes. It can be seen from the test results that the effect size of 1.29 can be categorized as a large effect. So it can be concluded that the RADEC learning model assisted by picture card media has a big influence on the learning outcomes of class IV students at SDN 035 Soka Bandung.

Keywords: *RADEC learning model, picture card media, learning outcomes.*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN *RADEC* DIBANTU MÉDIA KARTU GAMBAR TERHADAP HASIL DIAJAR IPAS

Ku

Adisti Diva Nurrachman

205060063

RINGKESAN

Hasil diajar nya éta ajén-inajén anu dimeunangkeun ku siswa tina hiji tindakan diajar di ahir prosés pangajaran dina wangun angka anu nangtukeun suksés atawa henteuna siswa dina diajar. Ieu panalungtikan didominasi ku handapna hasil diajar IPA siswa kelas IV SDN 035 Soka. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun déskripsi prosés pangajaran, nangtukeun bédana hasil diajar IPA, jeung nangtukeun pangaruh modél pangajaran *RADEC* dibantuan ku média kartu bergambar kana hasil diajar IPA siswa SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén nonequivalent control group design tipe panalungtikan. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 159 siswa kelas IV SDN 035 Soka. Sampel tina ieu panalungtikan aya dua kelompok, nyaéta kelas IV F kelas ékspérimén 27 siswa jeung kelas IV A kelas kontrol 27 siswa. Di kelas ékspérimén perlakuan anu diajarkeun nya éta ngagunakeun modél pangajaran *RADEC* dibantuan ku média kartu bergambar. Dina ieu panalungtikan, hasil panalungtikan nuduhkeun yén modél pangajaran *RADEC* dibantuan ku média kartu bergambar mangaruhan kana hasil diajar siswa. Tina hasil uji bisa katitén yén ukuran éfék 1,29 bisa digolongkeun kana éfék gedé. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *RADEC* dibantuan ku média kartu bergambar gedé pangaruhna kana hasil diajar siswa kelas IV SDN 035 Soka Bandung.

Kata Kunci: Modél pangajaran *RADEC*, média kartu bergambar, hasil diajar.