

**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
AKUNTANSI**

(Survei Pada Peserta Didik Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)  
SMKN 1 Gantar)

Oleh  
**Widhy Karisma**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana prasarana, motivasi belajar, dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif akuntansi, serta untuk mengetahui besarnya pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik. Permasalahan yang diangkat meliputi: (1) Ketersediaan sarana prasarana, (2) Motivasi belajar, (3) Prestasi belajar, (4) Pengaruh sarana prasarana terhadap peningkatan prestasi belajar, (5) Pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi belajar, (6) Pengaruh simultan sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *explanatory survey* dan teknik angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan sarana prasarana, motivasi belajar, dan prestasi belajar baik. Sarana prasarana memberikan pengaruh sebesar 15,3%. Motivasi belajar memberikan pengaruh sebesar 56,8%. Secara simultan, sarana prasarana dan motivasi belajar menunjukkan pengaruh sebesar 56,9%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sarana prasarana dan motivasi belajar memiliki pengaruh baik terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian dapat penulis sarankan untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan mempertimbangkan faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mengingat 43,1% variabilitas prestasi belajar yang belum terjelaskan.

Kata Kunci: Sarana Prasarana, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

**THE INFLUENCE OF INFRASTRUCTURE FACILITIES AND  
LEARNING MOTIVATION ON IMPROVING STUDENT  
ACHIEVEMENT IN PRODUCTIVE ACCOUNTING  
SUBJECTS**

(Survey on Class X Students of Accounting and Finance Institution SMKN 1  
Gantar)

**By  
Widhy Karisma**

**ABSTRACT**

This study aims to determine how infrastructure facilities, learning motivation, and student achievement in productive accounting subjects, as well as to determine the magnitude of the influence of infrastructure facilities and learning motivation on improving student achievement. The problems raised include: (1) Availability of infrastructure facilities, (2) Learning motivation, (3) Learning achievement, (4) Effect of infrastructure facilities on improving learning achievement, (5) Effect of learning motivation on improving learning achievement, (6) Simultaneous effect of infrastructure facilities and learning motivation on improving learning achievement. The research method used is a quantitative approach with explanatory survey method and questionnaire technique. The results showed that the availability of infrastructure, learning motivation, and learning achievement were good. Infrastructure facilities have an influence of 15.3%. Learning motivation has an influence of 56.8%. Simultaneously, infrastructure facilities and learning motivation showed an influence of 56.9%. Based on these results, it can be concluded that infrastructure facilities and learning motivation have a good influence on student learning achievement in student subjects.

Keywords: Infrastructure, Learning Motivation, Learning Achievement

**PANGARUH SARANA PRASARANA JEUNG MOTIVASI  
DIAJAR DINA NGARONJATKEUN PRESTASI DIAJAR  
MURID DINA MATA PELAJARAN  
PRODUKTIF AKUNTANSI**

(Survei Murid Akuntansi jeung Lembaga Keuangan Kelas X  
SMKN 1 Gantar)

**Ku**

**Widhy Karisma**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun manggihan kumaha *sarana prasarana*, *motivasi* diajar jeung *prestasi* diajar dina mata pelajaran *produktif akuntansi*, ogé pikeun manggihan pangaruh ageung *sarana prasarana* jeung *motivasi* diajar dina ngaronjatkeun *prestasi diajar* peserta didik. Pasualan-pasualan anu diangkat diantarana: (1) Kasadiaan *sarana prasarana*, (2) *Motivasi* diajar, (3) *Prestasi* diajar, (4) Pangaruh *sarana prasarana* dina ngaronjatkeun *préstasi* diajar, (5) Pangaruh *motivasi* diajar ngaronjatkeun *préstasi* diajar, (6) Pangaruh sakaligus *sarana prasarana* jeung *motivasi* diajar ngaronjatkeun *préstasi* diajar. *Métode* panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan *kuantitatif* ngagunakeun *métode survéy* panjelasan jeung téhnik *angké*t. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén kasadiaan *sarana prasarana*, *motivasi* diajar sareng *prestasi* diajar saé. *Sarana prasarana* nyadiakeun pangaruh 15,3%. *Motivasi* diajar ngagaduhan pangaruh 56,8%. Dina waktos anu sami, *sarana prasarana* sareng *motivasi* diajar nunjukkeun pangaruh 56,9%. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén *sarana prasarana* jeung *motivasi* diajar miboga pangaruh anu hadé kana *prestasi* diajar peserta didik dina mata pelajaran *produktif akuntansi*. Dumasar kana hasil panalungtikan, pangarang bisa disarankan pikeun ngagali leuwih jero kana faktor-faktor anu bisa ngaronjatkeun *motivasi* diajar peserta didik jeung nimbang-nimbang faktor-faktor séjénna anu mangaruhan *préstasi* diajar merhatikeun variabilitas 43,1% dina *préstasi* diajar anu teu acan dijelaskeun.

Kecap konci: *Sarana Prasarana, Motivasi Diajar, Prestasi Diajar*