

PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS dan XII IPS Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2023/2024 di SMA Kartika XIX – 2 Bandung)

Syasa Siti Syadiah

205020045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (i) mengetahui gaya mengajar guru (ii) mengetahui motivasi belajar siswa (iii) mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS dan XII IPS di SMA Kartika XIX-2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis statistik deksriptif, analisis regresi linier sederhana dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan : (i) gaya mengajar guru termasuk dalam kategori cukup baik, dengan persentase sebesar 40,5% (ii) motivasi belajar termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 53,2% (iii) secara parsial gaya mengajar guru memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000 dan termasuk ke dalam kategori cukup kuat dengan nilai *R Square* sebesar 48%. Peneliti menyampaikan saran kepada siswa untuk meningkatkan ataupun mempertahankan motivasi belajarnya, saran kepada guru yaitu diharapkan dapat mengembangkan variasi dalam gaya mengajar agar kegiatan belajar mengajar tidak membuat siswa bosan dan jenuh, kepada sekolah yaitu dapat bekerja sama dengan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, dan kepada Yayasan Kartika Jaya diharapkan agar dapat membantu menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh sekolah dalam rangka usaha untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa

THE EFFECT OF TEACHER'S TEACHING STYLE ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ECONOMICS SUBJECTS

(Survey on Economics Subjects of Grade XI IPS and XII IPS Odd Semester Students in the
2023/2024 Academic Year at SMA Kartika XIX – 2 Bandung)

Syasa Siti Syadiah

205020045

ABSTRACT

This study aims to (i) determine the teacher's teaching style (ii) determine the student's learning motivation (iii) determine the effect of the teacher's teaching style on the student's learning motivation in the subject of economics of class XI IPS and XII IPS students at SMA Kartika XIX-2 Bandung. The research method used is a survey method with a quantitative approach and data collection techniques using questionnaires. Data analysis techniques used in the study are descriptive statistical analysis, simple linear regression analysis and determination coefficient test. The results of the study showed: (i) the teacher's teaching style is included in the fairly good category, with a percentage of 40.5% (ii) learning motivation is included in the moderate category with a percentage of 53.2% (iii) partially the teacher's teaching style has a positive effect on learning motivation with a significance value of 0.000 and is included in the fairly strong category with an R Square value of 48%. The researcher provides suggestions to students to improve or maintain their learning motivation, suggestions to teachers are expected to be able to develop variations in teaching styles so that teaching and learning activities do not make students bored and tired, to schools, namely to be able to work together with teachers to create a pleasant learning environment, and to the Kartika Jaya Foundation, it is expected to be able to help provide the facilities needed by schools in order to increase student learning motivation.

Keywords: Teacher's Teaching Style, Student Learning Motivation

PANGARUH GAYA PANGAJARAN GURU KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA DINA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS jeung XII IPS Semester Ganjil Taun
Ajaran 2023/2024 di SMA Kartika XIX – 2 Bandung)

Syasa Siti Syadiah

205020045

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun (i) nangtukeun gaya pangajaran guru (ii) nangtukeun motivasi diajar siswa (iii) nangtukeun pangaruh gaya pangajaran guru kana motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi pikeun siswa kelas XI IPS jeung XII IPS di SMA Kartika XIX. -2 Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angkét. Téhnik analisis data anu digunakeun dina panalungtikan nyaéta analisis statistik deskriptif, analisis régrési linier basajan jeung uji koefisien determinasi. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) gaya pangajaran guru kaasup kana katégori cukup alus, kalawan perséntase 40,5% (ii) motivasi diajar kaasup kana katégori sedeng kalawan perséntase 53,2% (iii) sabagéan Gaya pangajaran guru miboga pangaruh positif kana motivasi diajar kalawan niléy signifikansi 0,000 sarta kaasup kana katégori cukup kuat kalawan peunteun *R Square* 48%. Panalungtik nepikeun bongbolongan ka siswa pikeun ngaronjatkeun atawa ngajaga motivasi diajarna, bongbolongan ka guru dipiharep bisa mekarkeun variasi gaya pangajaran sangkan kagiatan diajar ngajar henteu bosen jeung jenuh siswa, ka sakola anu bisa digaw babarengan. guru pikeun nyiptakeun lingkungan diajar anu pikaresepeun, sarta dipiharep Yayasan Kartika Jaya bisa mantuan nyadiakeun fasilitas anu dibutuhkeun ku sakola dina usaha ngaronjatkeun motivasi diajar siswa.

Kata Kunci: Gaya Pangajaran Guru, Motivasi Diajar Siswa