**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL* ) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Materi Masalah Sosial SK 2. Mengenal Sumber Daya Alam, Kegiatan Ekonomi Dan Kemajuan Teknologi Di Lingkungan Kabupaten Kota dan Provinsi. KD 2.4 Mengenal Permasalahan Sosial Di Daerahnya, Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jatiendah Kabupaten Bandung )

**Oleh**

**Nanda Kumala Hayati**

**115060218**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada materi Masalah Sosial SK 2. Mengenal Sumber Daya Alam, Kegiatan Ekonomi Dan Kemajuan Teknologi Di Lingkungan Kabupaten Kota dan Provinsi. KD 2.4 Mengenal Permasalahan Sosial Di Daerahnya, Pada Siswa Kelas IV. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan masalah dalam kegiatan observasi di kelas IV SD Negeri Jatiendah Kabupaten Bandung yang menggambarkan kurangnya sikap percaya diri pada pembelajaran sehari-hari yang menimbulkan kurangnya hasil belajar yang sesuai dengan Kriteria Kelulusan Minimal (KKM). Penulis menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan harapan tercapainya peningkatan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IVb SDN Jatiendah Kabupaten Bandung yang berjumlah 25 peserta didik. Alat pengumpul data berupa soal pretes dan postes yang berkaitan dengan materi masalah sosial serta Lembar Kerja kelompok, observasi sikap percaya diri siswa, serta angket. Penghitungan data dilakukan dengan menghitung hasil tes dan nilai afektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *PBL* siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 16 siswa 64% siswa dibawah KKM pada siklus I pembelajaran ke-1, selanjutnya pada siklus II pembelajaran ke-2 siswa seluruhnya sebesar 100% siswa mencapai KKM yang di tentukan. Presentase keberhasilan hasil belajar siswa selama penelitian ini sebesar 73,1%. Sikap percaya diri yang dinilai adalah kegiatan berani mengungkapkan pendapat, bertannya, menjawab, dan berpresentasi di depan kelas. Perolehan persentase ketuntasan sikap percaya diri peserta didik 68,6%pada siklus I, selanjutnya ketuntasan peserta didik 78.64% pada siklus II. Presentase keberhasilan sikap percaya diri selama pnelitian sebesar 74,12%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *PBL* mampu meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan di kelas.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, sikap percaya diri, dan hasil belajar.