

**APLIKASI METODE KWL (KNOW WANT LEARN)  
KALAYAN BANTUAN MEDIA FISHBONE DIAGRAM  
DINA DIAJAR MACA JEUNG NGAMIRSA TEKS EKSPOSISI  
PESERTA DIDIK KELAS X SMK PASUNDAN 2 BANDUNG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

*ku*

Lena Desviana

NPM 205030100

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan didasaran ku fénoména anu geus lumangsung, nya éta kurangna kamampuh siswa dina diajar maca jeung lalajo téks éksposisi. Téks éksposisi ngandung ide pokok masalah, struktur téks éksposisi, nya éta; pernyataan umum, argumen jeung reaffirmations, aturan linguistik, nyaéta; kecap téknis, kecap pagawéan méntal, kecap rujukan, kecap persuasif, kecap hubungan waktu, jeung kecap hubungan kausal. Dumasar kana éta hal, panulis nyieun ieu panalungtikan pikeun nguji kamampuh siswa dina diajar maca jeung lalajo éksposisi dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode KWL (Know Want Learn) dibantu ku média fishbone diagram. Populasi jeung sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMK Pasundan 2 Bandung taun ajaran 2023/2024. Dumasar kana hasil panalungtikan, nu nulis bisa nyindekkeun: 1) pangarang mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung meunteun pangajaran maca jeung nempo téks éksposisi. 2) siswa SMK Pasundan 2 Bandung mampuh maca jeung lalajo téks éksposisi. 3) métode KWL (Know Want Learn) dibantuan ku média fishbone diagram éféktif digunakeunana. Hal ieu dirojong ku rata-rata peunteun pretest 46,33 jeung posttest 74,45 sarta dumasar kana itungan statistik kalawan signifikansi  $0,001 < 0,05$ . 4) aya bédana kamampuh maca jeung nempo téks éksposisi ngagunakeun métode KWL dibantu ku média fishbone diagram di kelas ékspérimén jeung siswa ngagunakeun métode diskusi di kelas kontrol. Hal ieu nuduhkeun yén métode KWL dibantuan ku média fishbone diagram éféktif digunakeun dina pangajaran maca jeung nempo téks éksposisi.*

**Kata Kunci:** *Diajar, Fishbone Diagram, Maca, Métode KWL,  
téks éksposisi*