

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abubakar (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga
- Amalia (2023). Model Pembelajaran Koperatif. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Febrianto (2023). Model-Model Pembelajaran PPKN: Membangun Generasi Berkarakter. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Indrawan (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama
- Isrokatun dan Rosmala (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Martiman (2023). Model-Model Pembelajaran. Sukabumi: Cv Jejak
- Mutmainah (2022). Model-Model Pembelajaran. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi
- Mutmainah dan Rofek (2022). Model-Model Pembelajaran. Malang: Cv Literasi Nusantara
- Rifa (2022). Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif. Cirebon: Wiyata Bestari Samasta
- Setiani dan Priansa (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Setiani dan Priansa (2015). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sitinjak dan Banurea (2023). Statistika Dasar. Banyumas: Wawasan Ilmu
- Sofyan (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. UNY Press
- Sugiyono (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sumber Ebooks:

- Amiludin (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar.

Tangerang: Pascal Books

Aqib dan Murtadlo (2022). *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*.

Yogyakarta:

Hamdayama (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta:

Kusumawati (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Magetan: Cv Ae Media Grafika

Lestari (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. NTB:

Mutmainah dan Rofek (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi

Nopiyanto (2020). *Pembelajaran Atletik*. Bengkulu:

Octavia (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:

Sofyan (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press

Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Bumi Aksara

Sugita (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. P4I

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish

Syamsidah (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. CV Budi Utama

Syarifah (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Bekasi: Mikro Media Tekonologi

Tias (2021). *Variasi Pembelajaran Metode Dan Ice Breaking*. Guepedia:

Zulqanain (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Sumber jurnal:

Apridasari, E. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bidang Akuntansi. *Jurnal Dewantara*, 2(02), 230-240.

Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).

Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS.

Arsyad, M. N. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada

- Materi Ekonomi di SMA Negeri Donri-Donri. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58-64.
- BAB, I., & UMUM, K. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Destyaningrum, F. A., Supandi, S., & Zuhri, M. S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Numbered Head Together Dengan Berbantuan Media Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 489-495.
- Djononiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Faiz, A., Putra, N. P. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hilma, I. A., & Santoso, S. A. (2021). Pengaruh Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 14 Sumurgayam Paciran Lamongan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 33-54.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu

- Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Kurniasih, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SMP 006 TRI Mulya Jaya. *Primary*, 5(3), 275-287.
- Laila, N., & Eriyanto, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 203-214.
- Lestari, A. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367-376.
- Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Majid, M. S., & Azizurahman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(1), 12-20.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marâ, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Meliantina, M., Nasrodin, N., & Arini, Y. D. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN METODE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AT-TAUHIDIYAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK. *AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 012-029.
- Mutaqwa, R., & Purwandari, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 2

- Payaman. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 1(2), 84-92.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pahmi, S., Friska, S. Y., & Prananda, G. (2021). Pengaruh model NHT terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 9(1), 332-342.
- Paisal, A., Suhandoko, A. R., Adawiyah, D. S. R. A., Pebrianti, P., & Suherman, U. (2024). Kinerja Portofolio Investasi Saham Dengan Standar Deviasi Untuk Mengukur Volatilitas Pasar Ekuitas Pada Pasar Modal Indonesia. *Maeswara: Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(1), 268-279.
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 1(1), 83-90.
- Paradina, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Prastyo, E., Hasiholan, L. B., & Warso, M. M. (2016). Pengaruh Motivasi, Kepuasan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Honorer Dinas Bina Marga Pengairan dan ESDM Kabupaten Jepara. *Journal of Management*, 2(2).
- Puger, I. G. N. (2017). Standar tes seleksi mahasiswa baru. In *Prosiding Seminar: Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi J* (pp. 133-147).
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Rahmandani, D. W., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2022). META ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 325-333.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa.
- Rosmi, N. (2017). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan

- hasil belajar siswa kelas II SMA Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(2), 162-167.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). *Jurnal penelitian pendidikan*, 16(3), 297-304.
- Saputra, H. D. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. (2022). Peran guru dalam menerapkan model kooperatif learning tipe nht (numbered head together) di sekolah dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13-23.
- Setyanto, A. E. (2017). Memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam kajian komunikasi. *Jurnal ilmu komunikasi*, 3(1).
- Sofyan et al. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. UNY Press
- Sudarsono, B. (2017). Memahami dokumentasi. Acarya pustaka: jurnal ilmiah perpustakaan dan informasi, 3(1), 47-65.
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model pembelajaran numbered heads together (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427-433.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas small group discussion dengan model problem based learning dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55-60.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).