

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Amalia (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Febrianto (2023). Model-Model Pembelajaran PPKN: Membangun Generasi Berkarakter. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Indrawan (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama
- Isrokatun dan Rosmala (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kelana dan Wardani (2021). Model Pembelajaran Ipa SD. Cirebon: Edutrimedia Indonesia
- Kusumawati (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Magetan: Cv Ae Media Grafika
- Masfaratna (2022). Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media Simulasi Phet Meningkatkan Hasil Belajar. Nusa Tenggara Barat
- Mutmainah dan Rofek (2022). Model-Model Pembelajaran. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi
- Nurhijrah (2023). Belajar Dan Pembelajaran Untuk Kejuruan Era. Jakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia
- Ponidi (2021). Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Ridwan, dkk. (2020). Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarta
- Sidik & Denok. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, Tangerang: Pascal Books
- Sugiyono (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Syamsidah dan Ratnawati (2020). Panduan *Model Inquiry Learning*. Yogyakarta: Cv Budi Utama

Zaeni (2023). Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Di Madrasah. Perkalongan:  
PT Nasya Expanding Management

Zulqanain (2021). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: CV Budi Utama

**Sumber Ebooks:**

Abubakar (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Suka-Press UIN Sunan  
Kalijaga

Ahmad (2023). Pembelajaran Berorientasi Hots. Nas Media Pustaka

Amiruddin (2023). Pembelajaran Inquiry Berbasis Multimedia. Medan: Umsu  
Press

Asmara dan Septiana (2023). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah.  
Sumatera Barat: CV Azka Pustaka

Awaludin (2021). Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di SD/Mi.  
Aceh: Muhammad Zaini

Husamah, (2019). Pengantar Pendidikan, Malang: Universitas Muhammadiyah

Irwansyah dan Perkasa (2022). Scientific Approach Dalam Pembelajaran Abad  
21. Perkalongan: PT Nasya Expanding Management

Jaedun (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen. Yogyakarta: Cv Budi Utama

Kusumawati (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Magetan: Cv Ae  
Media Grafika

Lestari (2022). Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Matematika. NTB

Martiman (2023). Model-Model Pembelajran. Sukabumi: Cv Jejak

Masfaratna (2022). Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media Simulasi  
Phet Meningkatkan Hasil Belajar. Nusa Tenggara Barat

Matuzahroh dan prasetyaningrum (2018). Observasi Teori dan Aplikasi dalam  
Psikologi. Malang: Universitas Muhammadiyah

Maulana (2023). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Jakarta: PT Bumi Aksara

Nurhijrah (2023). Belajar Dan Pembelajaran Untuk Kejuruan Era. Jakarta:  
Rizmedia Pustaka Indonesia

Nuryadi et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media

Purwanto (2023). Model Pembelajaran Matematika Di Era Millenium Ketiga.  
Yogyakarta: Garudhawaca

- Rahmaniati (2024). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sitinjak dan Banurea (2023). Statistika Dasar. Banyumas: Wawasan Ilmu
- Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT Bumi Aksara
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: Deepublish
- Wibowo (2022). Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran. Jakarta: Guepedia
- Wisudawati dan Sulistyowati (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara

### **Sumber jurnal**

- Achidah, N., Warso, M. M., & Hasiholan, L. B. (2016). Pengaruh promosi, harga, dan desain terhadap keputusan pembelian sepeda motor mio gt (study empiris pada produk yamaha mio gt di weleri-kendal). *Journal Of Management*, 2(2).
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Arsyad, M. N. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Ekonomi di SMA Negeri Donri-Donri. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58-64.
- BAB, I., & UMUM, K. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Elpira, B. (2018). *Pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif:

- kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hadiyanti, D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran ekonomi di Sman 9 Kota Cirebon. *Journal of Social Research*, 1(10), 1155-1163.
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Jumaisa, J. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry atau Expository?. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Kurniasih, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SMP 006 TRI Mulya Jaya. *Primary*, 5(3), 275-287.
- Laila, N., & Eriyanto, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 203-214.
- Sari, N. (2015). Penggunaan Model Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Lase, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35-44.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 367-376.
- Majid, M. S., & Azizurahman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(1), 12-20.
- Mureiningsih, E. S. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran multimedia interaktif. *Madaniyah*, 4(2), 214-229.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar

- siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Ningrum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(2).
- Noor, S. (2020). Penggunaan quizizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1-7.
- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KONSEP SUHU DAN KALOR. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6.
- HASIL BELAJAR SISWA KONSEP SUHU DAN KALOR. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6.
- Nugroho, F. H., Ningsih, I. W., Wahyuni, E., & Ahmaddien, I. (2020). Analisis pengaruh pandemi dan pembelajaran secara daring terhadap prestasi melalui variabel intervening keadaan ekonomi mahasiswa universitas sangga buana ypkp bandung. *Jurnal Ebi*, 2(2), 11-19.
- Nuriyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(1), 101-120.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Paisal, A., Suhandoko, A. R., Adawiyah, D. S. R. A., Pebrianti, P., & Suherman, U. (2024). Kinerja Portofolio Investasi Saham Dengan Standar Deviasi Untuk Mengukur Volatilitas Pasar Ekuitas Pada Pasar Modal

- Indonesia. *Maeswara: Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(1), 268-279.
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 1(1), 83-90.
- Prastyo, E., Hasiholan, L. B., & Warso, M. M. (2016). Pengaruh Motivasi, Kepuasan, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Honorer Dinas Bina Marga Pengairan dan ESDM Kabupaten Jepara. *Journal of Management*, 2(2).
- Puger, I. G. N. (2017). Standar tes seleksi mahasiswa baru. In *Prosiding Seminar: Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi J* (pp. 133-147).
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 6(1), 74-84.
- Ramadhani, T. P. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Melalui Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD Kelas V* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rosmi, N. (2017). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SMA Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(2), 162-167.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). *Jurnal penelitian pendidikan*, 16(3), 297-304.
- Saputra, H. D. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.

- Setyanto, A. E. (2017). Memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam kajian komunikasi. *Jurnal ilmu komunikasi*, 3(1).
- Silaban, P. J. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas I SMA Negeri 066050 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2(1), 107-126.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2).
- Sudarsono, B. (2017). Memahami dokumentasi. *Acarya pustaka: jurnal ilmiah perpustakaan dan informasi*, 3(1), 47-65.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SMAN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).