

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA  
Negeri 27 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)**

**Oleh,  
Aji Permana  
205020027**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar siswa di kelompok eksperimen pada pembelajaran alat pembayaran mata pelajaran ekonomi sebelum dan sesudah menggunakan model *Inquiry Learning*, adakah perbedaan hasil belajar siswa di kelompok eksperimen pada pembelajaran alat pembayaran dalam mata pelajaran ekonomi dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung, serta seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah menerapkan model *Inquiry Learning* pada kelompok eksperimen dan model pembelajaran langsung pada kelompok kontrol. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain *nonequivalent control*. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning* 55,84 dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning* 82,84. Kelompok kontrol sebelum menggunakan model pembelajaran langsung 56,25 dan sesudah menggunakan model pembelajaran langsung 69,39. Adapun peningkatan yang diperoleh hasil belajar siswa kelompok eksperimen dengan mean 27,00 lebih dari peningkatan hasil belajar siswa kelompok kontrol 13,19. Sebagai akhir penelitian penulis menyarankan saran kepada guru sebagai bahan evaluasi pendidikan untuk membangkitkan model pembelajaran inovatif. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran *Inquiry Learning*. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk penelitian sejenis.

**Kata Kunci: Penerapan Model *Inquiry Learning*, Hasil Belajar.**

***APPLICATION OF THE INQUIRY LEARNING MODEL TO  
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES***

***(Quasi-Experimental Study on Economics Subject Class X SMA Negeri 27  
Bandung Even Semeste Academic Year 2023/2024)***

***By,***

***Aji Permana***

***205020027***

***ABSTRACT***

*This research aims to find out how different the learning outcomes of students in the experimental group are in learning payment instruments in economics subjects before and after using the Inquiry Learning model, are there any differences in student learning outcomes in the experimental group in learning payment instruments in economics subjects and after using the direct learning model, as well as how much the experimental group and control group students' learning outcomes increased after applying the Inquiry Learning model to the experimental group and the direct learning model to the control group. The research method used was an experiment with a nonequivalent control design. The research results showed that student learning outcomes before using the Inquiry Learning learning model were 55.84 and after using the Inquiry Learning learning model 82.84. The control group before using the direct learning model was 56.25 and after using the direct learning model 69.39. The increase obtained in the learning outcomes of experimental group students with a mean of 27.00 was more than the increase in learning outcomes of control group students of 13.19. As the end of the research, the author suggests suggestions for teachers as material for educational evaluation to generate innovative learning models. Students are expected to be able to improve learning outcomes through the Inquiry Learning learning model. For future researchers as a reference for similar research.*

***Keywords: Application of the Inquiry Learning Model, Learning Outcomes***

**NGARAPKEUN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY  
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA  
(Studi Kuasi Eksperimen Palajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 27  
Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2023/2024)**

**Ku,  
Aji Permana  
205020027**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha bedana hasil diajar siswa kelompok eksperimen dina pangajaran instrumen pamayaran mata pelajaran ekonomi samemeh jeung sabada ngagunakeun model *Inquiry Learning*, naha aya bedana hasil diajar siswa kelompok eksperimen dina pangajaran instrumen pamayaran. dina mata pelajaran ekonomi jeung sanggeus ngagunakeun model pangajaran langsung, oge sabaraha ngaronjatna hasil diajar siswa kelompok eksperimen jeung kelompok kontrol sanggeus ngalarapkeun model *Inquiry Learning* ka kelompok eksperimen jeung model pangajaran langsung ka kelompok kontrol. Metode panalungtikan anu digunakeun nya eta eksperimen kalawan desain kontrol *nonequivalent*. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen hasil diajar siswa samemeh ngagunakeun model pangajaran *Inquiry Learning* nyaeta 55,84 jeung sanggeus ngagunakeun model pangajaran *Inquiry Learning* 82,84. Kelompok kontrol samemeh ngagunakeun model pangajaran langsung nya eta 56,25 jeung sanggeus ngagunakeun model pangajaran langsung 69,39. Peningkatan hasil diajar siswa kelompok eksperimen kalawan rata-rata 27,00 leuwih loba batan ngaronjatna hasil diajar siswa kelompok kontrol 13,19. Dina ahir panalungtikan, panulis ngasongkeun saran ka guru salaku bahan evaluasi pendidikan pikeun ngahasilkeun model pangajaran anu inovatif. Siswa dipiharep bisa ngaronjatkeun hasil diajar ngaliwatan model pangajaran *Inquiry Learning*. Pikeun panalungtik kahareup minangka referensi pikeun panalungtikan anu sarupa.

**Kecap Konci: Ngarapkeun Model *Inquiry Learning*, Hasil Diajar.**