

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-undang:

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional Unesco, “Digital Literacy In Education”, in IITE Policy Brief, May 2011.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002144/214485e>

Sumber Buku:

Bachtiar, A. (2020). *OBAT MINDER Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda dan Dikagumi*. Yogyakarta: Araska Publisher.

Darma. B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: GUEPEDIA.

El. Khuluqo, I. & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jakarta Timur: CV. Feniks Muda Sejahtera.

Ghodang & Hatono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Medan: Mitra Grup.

Hamzah B. Uno, (2017) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Mustapa. (2024). *Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME dan TAI*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Musri'ah. (2018). *Peningkatan Motivasi Belajar Organ Tubuh Manusia dan Hewan Melalui Metode Example NonExample*. Bojonegoro: Jurnal Guru Profesional

Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.

Nwanebu, O. (2022). *The Power Of Self-Confidence*. Owen Nwanebu.

Printianto, I. (2023). *Sukses Berkarir Di Industri Pariwisata*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.

Ramdhan. M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Sani. K. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Saptadi, N., dkk. (2023). *Psikologi Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.

Setiawan, H. & Bachtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa)*. Medan: Umsu Press.

- Sekriyenti, E. (2024). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI & BP melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Simamora, R. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Egc.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, A., dkk. (2023). *Startegi Pembelajaran di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Sutha, D. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Uno, H. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, T. (2021). *Praktik Komputer Akuntansi Dengan MYOB V. 24 VS ABSS V. 25*. Bogor: Guepedia.
- Wibowo, F. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Ahlimedia Book.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Zubairi. (2022). *Pendidikan Karakter Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Penerbit Adab.

Sumber Jurnal:

- Al Firdaus, M. Z. A. (2023). Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran di Kelas. *Proceedings Series of Educational Studies*.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self-confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 1(1), 1-8.
- Denich, A. U., & Ifdil, I. (2015). Konsep body image remaja putri. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 55-61.

- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1-7.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar siswa melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 190 Cenning (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI).
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34-46.
- Faradita, M. (2021). Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang memengaruhi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1-5.
- Fuadi, A., Amini, A., Amini, A., Prasetia, I., & Prasetia, I. (2022). Pengaruh Sarana Belajar Inovasi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Di MTsS Se-Kecamatan Dolok Batu Nanggar KAB Simalungun. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(3), 275.
- Ginting, Y. F. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Materi Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IX di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 123-133.
- Hapasari, A., & Primastuti, E. (2014). Kepercayaan diri mahasiswa Papua ditinjau dari dukungan teman sebaya. *Psikodimensia*, 13(1), 60.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Herdayati., & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1.
- Hermayanti, T. (2015). Peningkatan kepercayaan diri melalui kegiatan menari kreatif. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 389-400.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.

- Husain, H. (2022). Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Matematika: Dengan Pendekatan Quantum Teaching. CV. Ruang Tentor.
- Iriyanti, E., Qomariah, N., & Suharto, A. (2016). Pengaruh harga, kualitas produk dan lokasi terhadap loyalitas pelanggan melalui kepuasan sebagai variabel intervening pada depot mie pangsit Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 2(1).
- Kadir, dkk. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II) Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0. Kendari: Universitas Halu Oleo Press.
- Kholilah, N. (2015). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Efektivitas Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Studi Multidisipliner*, vol 2(2) 146.
- Kumalasari, D. (2017). Konsep behavioral therapy dalam meningkatkan rasa percaya diri pada siswa terisolir. *Hisbah: Jurnal bimbingan konseling dan dakwah Islam*, 14(1), 15-24.
- Maidana. (2021). Penelitian Survai. *ALACRITY: Journal Of Education*. Vol. 6(2).20-29.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Manurung, V. R. (2021). Hubungan Penggunaan Microsoft Teams dan Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Mirhan, J. B. K. J. (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 12(1).
- Muhtarotun, N. A., Andri, P., & Subardi A. (2022). Kepribadian Tokoh Utama Bahar Safar Dalam Novel Janji Karya Tere Liye Tinjauan Psikoanalisis Sigmund Freud (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 621-628.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57-75.
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan antara Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri terhadap Hasil Belajar. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).

- Nurhikmah. (2017). Penerapan Positive Reinforceiment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jakarta: Irawan Massie.
- Nurfadilah, N., Sudaryanti, D., & Anwar, S. A. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis online, motivasi belajar dan bahan ajar terhadap efektivitas pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *e_ Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(04).
- Nurpuspita, D., dkk. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.7(1). 762-769.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Palangda, L. (2023). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Dan Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X Smk N 2 Tondano. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 5443-5457.
- Pritama, D. (2015). studi tentang upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa sd negeri 1 pengasih. *Basic Education*, 5(12).
- Rafiq, A. (2020). Dampak media sosial terhadap perubahan sosial suatu masyarakat. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1), 18-29.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 289-302.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Rakhma, A. K. (2017). Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi Inside Outside Circle dengan Menggunakan Media Kartu Gambar. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 103-110.
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(2), 17-20.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol 9 (1). 15-32. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491>
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Safika, R., & Trihastuti, M. C. W. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP Katolik Ricci Ii Bintaro. *Psiko Edukasi*, 18(1), 57-72.

- Santy, I. S. D., & Pujiastuti, H. (2021). Eefektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDI Al-Husna. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(2), 85-90.
- Savira, S. I. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intesitas Pengguna Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikolog*, Vol. 8(3), 1-11.
- See, S. (2016). Hubungan Antara Motivasi Siswa Dan Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Katolik St. Theresia Kupang. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 102-107.
- Setiawan, B., dkk. (2021). *Al-Islam dan Kemuhammadiyah Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan Motivasi Siswa dalam Efektivitas Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Setiyaningsih, S. (2020). Hubungan Variasi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 66-71.
- Somadi, T. J. (2022). Pengaruh Tingkat Literasi Baca Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran: Survai Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2021-2022. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 72-82.
- Sufiani, S. (2017). Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Manajemen Kelas. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(2).
- Suleha, S., Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *PeTeKa*, 4(3), 431-440.
- Syabrina, R. A. N. (2018). Efektivitas dan efisiensi komunikasi pada penyelenggaraan festival damar kurung gresik tahun 2017 (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Syarifuddin., dkk. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makasar. *Bata Ilyas Education Management Review*. Vol. 1(2). 52-56.
- Tanjung, Z., dkk. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, Vol. 2 (2), 2-3.
- Timpaulu, A. V., Sumual, S., & Mottoh, R. (2021). Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X SMK N 2 Tondano. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2).
- Widyana, A. I., & Sarwono, R. B. (2023). Peran Konsep Diri Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 5(1), 26-32.

Zahara, F. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 77-87.