

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI

(Survey Pada Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas XI AKL SMK Pasundan 3 Bandung)

Rachma Ayuning Permatasari

NIM. 205020070

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan *self-confidence* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran komputer akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Pasundan 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji deskriptif, dan uji hipotesis menggunakan regresi linear berganda, uji parsial, dan uji simultan. Hasil penelitian menunjukkan: (i) motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik, dengan skor rata-rata sebesar 3,59. (ii) *self-confidence* siswa termasuk dalam kategori baik, dengan skor rata-rata sebesar 3,77. (iii) efektivitas pembelajaran siswa termasuk dalam kategori baik, dengan skor rata-rata sebesar 3,72. (iv) secara simultan terdapat pengaruh motivasi belajar dan *self-confidence* terhadap efektivitas pembelajaran analisis data menunjukkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. (v) secara persial motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran dengan nilai signifikan 0,001. (vi) secara persial *self-confidence* memberika pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran dengan nilai signifikan 0,000. Sebagai akhir penelitian, penulis memberikan saran bagi peserta didik yaitu untuk lebih meningkatkan motivasi belajar dan *self-confidence* untuk mendapatkan hasil yang efektif pada pembelajaran, saran bagi guru yaitu untuk memperhatikan kembali dan membantu meningkatkan motivasi belajar dan *self-confidence* agar efektivitas pembelajaran berjalan dengan baik, saran bagi peneliti lain yaitu diharapkan dapat mengkaji dan mencari teori yang lebih banyak sebagai referensi dalam penulisan yang akan berkaitan deng penelitian ini, agar menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Self-Confidence*, Efektivitas Pembelajaran

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-CONFIDENCE ON LEARNING EFFECTIVENESS IN COMPUTER ACCOUNTING SUBJECTS

(Survey of Students for the 2023/2024 Academic Year Class XI AKL SMK Pasundan 3 Bandung)

Rachma Ayuning Permatasari

NIM. 205020070

Pasundan University, Bandung, West Java

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of learning motivation and self-confidence on the effectiveness of learning in computer accounting subjects for class XI AKL students at Pasundan 3 Bandung Vocational School. The research method used is a survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of questionnaires. Data analysis techniques use normality tests, descriptive tests, and hypothesis tests using multiple linear regression, partial tests, and simultaneous tests. The research results show: (i) students' learning motivation is included in the good category, with an average score of 3.59. (ii) students' self-confidence is included in the good category, with an average score of 3.77. (iii) the effectiveness of student learning is included in the good category, with an average score of 3.72. (iv) simultaneously there is an influence of learning motivation and self-confidence on learning effectiveness. Data analysis shows that H_0 is rejected and H_a is accepted. (v) partially learning motivation has an influence on learning effectiveness with a significant value of 0.001. (vi) partially self-confidence influences learning effectiveness with a significant value of 0.000. Suggestions for students are to further increase learning motivation and self-confidence to get effective results in learning, as the end of the research, the author provides suggestions suggestions for teachers are to pay attention again and help increase learning motivation and self-confidence so that learning effectiveness runs well, suggestions for other researchers are It is hoped that we can study and look for more theories as references in writing that will be related to this research, in order to produce better research.

Key Words: Learning Motivation, *Self-Confidence*, Learning Effectiveness

**PANGARUH MOTIVASI DIAJAR JEUNG KAPERCAYAAN DIRI KANA
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DINA PANGAJARAN KOMPUTER
AKUNTANSI**

(Survey ka siswa Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas XI AKL SMK Pasundan 3
Bandung)

Rachma Ayuning Permatasari

NIM. 205020070

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh motivasi diajar jeung percaya diri kana éféktivitas diajar mata pelajaran akuntansi komputer siswa kelas XI AKL di SMK Pasundan 3 Bandung. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét. Téhnik analisis data ngagunakeun uji normalitas, uji déskriptif, jeung uji hipotésis ngagunakeun régrési liniér berganda, uji parsial, jeung uji simultan. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) motivasi diajar siswa kaasup kana katégori alus, rata-rata peunteun 3,59. (ii) kapercayaan diri siswa kaasup kana katégori alus, rata-rata peunteunna 3,77. (iii) éféktivitas diajar siswa kaasup kana katégori alus, rata-rata peunteun 3,72. (iv) sakaligus aya pangaruh motivasi diajar jeung percaya diri kana éféktivitas diajar nuduhkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. (v) sabagéan motivasi diajar miboga pangaruh kana éféktivitas diajar kalawan niléy signifikan 0,001. (vi) kapercayaan diri sabagéan mangaruhan éféktivitas diajar kalawan niléy signifikan 0,000. Dina ahir panalungtikan, panulis masihan saran pikeun siswa nyaéta pikeun leuwih ngaronjatkeun motivasi diajar jeung percaya diri sangkan meunang hasil nu éféktif dina diajar, saran pikeun guru kudu merhatikeun deui jeung mantuan ngaronjatkeun motivasi diajar jeung percaya diri sangkan éféktivitas diajar lumangsung kalawan hadé, saran pikeun panalungtik séjénna nya éta. Dipiharep urang bisa ngulik jeung maluruh deui tiori-tiori anu jadi référénsi tulisan anu baris dipatalikeun jeung ieu panalungtikan, sangkan bisa ngahasilkeun panalungtikan anu hadé.

Kata Konci: Motivasi Diajar, Kapercayaan Diri, Efektivitas Pembelajaran