

**PENGARUH PENYELENGGARAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI
SEKOLAH TERHADAP KESIAPAN PESERTA DIDIK DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA**

(Survei Pada Siswa kelas XII Tahun Ajaran 2023/2024 SMK Bina Wisata
Lembang Jurusan Manajemen Perkantoran Layanan Bisnis)

ABSTRAK

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan suatu kegiatan yang dinilai dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa karena dapat memberikan keterampilan dan pengetahuan kerja yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hal-hal berikut: (i) bagaimana penyelenggaraan Praktik Kerja Lapangan (PKL) siswa, (ii) bagaimana kesiapan peserta didik dalam menghadapi dunia kerja setelah PKL, dan (iii) seberapa besar pengaruh penyelenggaraan PKL terhadap kesiapan peserta didik dalam menghadapi dunia kerja. Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sifat deskriptif menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan Manajemen Perkantoran Layanan Bisnis yang berjumlah 82 responden. Teknik *non-probability sampling* digunakan sebagai pengambilan sampel, sehingga seluruh populasi menjadi sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner/angket berskala likert. Teknik analisis data menggunakan uji *normalitas*, uji *heteroskedasitas*, uji *korelasi pearson*, uji *linearity*, dan uji *regresi linear* sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Penyelenggaraan PKL siswa “Baik” dengan *mean* 82,68 dengan distribusi data dinyatakan normal, dan (ii) kesiapan peserta didik dalam menghadapi dunia kerja setelah PKL juga “Sangat Baik” dengan *mean* 84,41, maka hasil distribusi data juga dinyatakan normal. (iii) Pengaruh penyelenggaraan praktik kerja lapangan terhadap kesiapan peserta didik menghadapi dunia kerja adalah sebesar 54,7%. Nilai tersebut sesuai dengan nilai *R Square* yaitu 0,547 (54,7%), maka penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Praktik Kerja Lapangan terhadap kesiapan kerja siswa dengan termasuk kedalam kategori penelitian “Cukup Kuat”. Hasil tersebut berarti bahwa semakin tinggi tingkat PKL, maka semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerjanya. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran bagi sekolah agar mengevaluasi kembali tempat-tempat PKL untuk disesuaikan dengan kesiapan kerja siswa berdasarkan bidangnya; bagi guru agar lebih memberikan bimbingan yang lebih relevan dengan dunia kerja; bagi siswa agar memiliki inisiatif untuk melakukan pengembangan diri pada saat PKL maupun diluar hal tersebut untuk belajar mencari peluang dan keterampilan yang relevan dengan dunia kerja; serta bagi penelitian selanjutnya agar melakukan penelitian lebih mendalam terkait faktor-faktor dalam kesiapan kerja selain PKL, dan bisa melakukan penelitian ini di kelas, sekolah, ataupun tempat yang berbeda.

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan (PKL), Kesiapan Kerja

THE IMPACT OF IMPLEMENTING FIELD WORK PRACTICE IN SCHOOLS ON STUDENTS' READINESS TO ENTER THE WORKFORCE

(survey of 12th grade students for the academic year 2023/2024 at SMK Bina
Wisata Lembang, Office Management and Business Services Department)

ABSTRACT

Practical Work Experience (PWE) is an activity considered to influence students' readiness for the workforce by providing relevant skills and knowledge aligned with labor market needs. This study aims to analyze the following: (i) how the PWE program is organized for students, (ii) how prepared students are for the workforce after participating in PWE, and (iii) the extent to which PWE affects students' readiness for the workforce. This research uses a quantitative approach with a descriptive nature, employing a survey method. The population consists of 82 respondents from the XII grade Office Management and Business Services program. A non-probability sampling technique was used, so the entire population served as the sample. Data was collected through a Likert scale questionnaire. Data analysis techniques include normality tests, heteroscedasticity tests, Pearson correlation tests, linearity tests, and simple linear regression analysis. The results show that (i) the organization of PWE is rated "Good," with a mean score of 82.68, and the data distribution is considered normal; (ii) students' readiness for the workforce after PWE is rated "Very Good," with a mean score of 84.41, and the data distribution is also normal. (iii) The influence of PWE on students' readiness for the workforce is 54.7%. This corresponds to the R Square value of 0.547 (54.7%), indicating a significant positive impact of PWE on students' readiness for the workforce, categorized as "Moderately Strong." This result implies that the higher the level of PWE participation, the higher the students' readiness for the workforce. As a conclusion, the author suggests that schools reevaluate PWE placements to better match students' readiness for the workforce based on their field of study; that teachers provide more relevant guidance connected to the world of work; that students take the initiative to pursue self-development during and outside of PWE to learn how to seek opportunities and acquire skills relevant to the job market; and that future researchers conduct more in-depth studies on factors influencing workforce readiness beyond PWE, possibly in different classes, schools, or locations.

Keywords: Practical Work Experience (PWE), Workforce Readiness

**PANGARUH PENYELENGGARAAN PRAKTÉK KERJA LAPANGAN DI
SAKOLA KANA KESIAPAN PESERTA DIDIK DINA NGANGGEUSKEUN
DUNIA KERJA**

(survei ka siswa kelas XII taun ajaran 2023/2024 di SMK Bina Wisata Lembang,
jurusan Manajemen Perkantoran Layanan Bisnis)

RINGKESAN

*Prakték Kerja Lapangan (PKL) dianggap minangka kagiatan anu tiasa mangaruhan kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja ku ngadugikeun kaahlian sareng élmu anu cocog sareng kabutuhan pasar kerja. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nalungtik hal-hal ieu: (i) kumaha palaksanaan PKL murid, (ii) kumaha kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja sanggeus ngalaksanakeun PKL, sareng (iii) sabaraha gedéna pangaruh PKL kana kasadiaan murid dina ngadapangan dunya kerja. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan *kuantitatif* kalayan sifat *déskriptif* nganggo *métode survei*. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta murid kelas XII jurusan *Manajemén Perkantoran Layanan Bisnis* anu jumlahna 82 *répondén*. Téknik *non-probability sampling* dianggo pikeun nyandak sampel, janten sakumna *populasi* dipaké salaku *sampel*. Pangumpulan data dilakukeun nganggo *angkét* anu disusun dina *skala Likert*. Téknik *analisis* data ngawengku *uji normalitas*, *uji heteroskedastisitas*, *uji korelasi Pearson*, *uji linearitas*, sareng *uji régrési linier* basajan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén (i) palaksanaan PKL murid dinilai “Saé” kalayan nilai rata-rata 82,68 sareng *distribusi* datana dianggap *normal*; (ii) kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja sanggeus ngalaksanakeun PKL ogé dinilai “Saé Pisan” kalayan nilai rata-rata 84,41, sareng distribusi datana ogé dianggap normal. (iii) Pangaruh PKL kana kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja nyaéta 54,7%. Nilai ieu saluyu sareng nilai R *Square*, nyaéta 0,547 (54,7%), anu nandakeun aya pangaruh *positif* anu signifikan antara PKL sareng kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja, anu kalebet kana kategori “Kuat Sedeng.” Hasil ieu nunjukkeun yén langkung saé palaksanaan PKL, langkung saé ogé kasadiaan murid pikeun asup ka dunya kerja. Dina ahir ieu panalungtikan, pangarang nyarankeun ka sakola pikeun ngaronjatkeun panyesuaian tempat-tempat PKL pikeun leuwih selaras jeung jurusan murid; ka guru supaya méré bimbingan anu langkung patali jeung dunya kerja; ka murid supaya langkung boga inisiatif pikeun ngamekarkeun diri boh salila PKL atawa di luar éta, ku cara miliaran kasempetan jeung kamampuhan anu cocog sareng kabutuhan dunya kerja; sareng ka panalungtikan salajengna supaya ngalakukeun panalungtikan anu langkung jero ngeunaan faktor-faktor anu mangaruhan kasadiaan asup ka dunya kerja, salian ti PKL, sareng ngalaksanakeun panalungtikan ieu di kelas, sakola, atawa tempat anu béda.*

Kecap Kunci: *Prakték Kerja Lapangan (PKL), Kesiapan Kerja*