

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian . *Suka-Press Sunan Kalijaga*.
- Alamsyah Said., & A. (2015). Strategi mengajar multiple intelegences mengajar sesuai kerja otak dan gaya belajar siswa. *Jakarta: Prenadamedia group*.
- Amsal Alhayat., M. T. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Vol. 7 No. 1*, 2581-1835.
- Andreani, D. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD. Volume 11 No. 9*.
- Andriani, N. &. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas XI. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan 3(2)*, 180-187.
- Anggreani. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi SWOT: Strategi Pengembangan SDM, Strategi bisnis, dan Strategi MSDM (suatu kajian studi literatur manajemen sumberdaya manusia). *Jurnal ekonomi manajemen sistem informasi*.
- Ani Rusilowati, J. &. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. *UNNES*.
- Aprillia Sukmawati., F. N. (2023). Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia. *Lingua Skolastika: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 43-53.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstuan (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arfika Wedekaningsih, H. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 21-26.
- Arifin, F. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Matematika di Mi/SD Studi Meta-Analisis. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 193-204.
- Arifiyanti, F. T. (2013). Penggunaan Model. *2(10)*, 1-9.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal* . PT Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2002). *Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arsyad. (1997). Media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi. *AECT (Association of Education and Communication Technology)*.
- Astuti, N. F. (2021). Apa itu median? pahami cara menghitungnya yang cepat . *Merdeka.com*.
- Aswan, D. S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia Marisya, E. S. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 4 No. 3*, 2189-2198.
- Ayu Putri Suraji, M. (2022). Model (PjBL) Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Fpb dan Kpk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* .
- Aziza, H. L. (2019). Makalah materi statistika di sekolah dasar. *Toaz. Info makalah matematika Pr*.
- Azizah, M. S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 35(1)*, 61-70.
- Binti Anisaul Khasanah, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Ekspone Vol 7 No. 2*.
- Creswell, J. W. (2002). *Research Design: Desain Penelitian*. Klik Press.
- Cyndiani, S. d. (2022). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan 1(4)*, 334-341.
- Dajan, A. (2008). *Pengantar metode statistik jilid I*. Jakarta: LP3ES.
- Danny, E. M. (2014). Pembelajaran nilai dalam pendidikan IPS. *Universitas Negeri Malang Pendidikan Geografi*.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Dewi, T. L. (2017). Penggunaan Media Permainan Ular pada pembelajaran PIPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembagian wilayah waktu indonesia. *Jurnal Pena ilmiah*.
- Dianita Eka Prasasti, d. (2019). **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL**

DISCOVERY LEARNING DI KELAS IV SD. *JURNAL BASICEDU*, 174-179.

- Dimas Sofri Fikri Arif, Z. Z. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Dimas Sofri Fikri, Z. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media pembelajaran interaktif dan google classriim. *Prosiding seminar nasional paascasarjana unnes*.
- Direktorat PAUD, D. d. (2021). Buku saku tanya jawab kurikulum merdeka. *repositori kemdikbud*.
- Ennis, R. H. (2011). The Natur of Critical Thinking. *Informal Logic*.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions. 1-8.
- Erianjoni. (2011). Makalah IPS (konsepsi, strategi, dan refleksi). *Pendidikan sosiologi*.
- Eriansyah, Y. &. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan 2(1)*, 151-158.
- Evandari, N. (2013). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Ngebel Kasihan Bantul. 9.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. *Insight assesment*.
- Fadilah Wulan Dari, d. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fatahullah, M. M. (2016). Pengaruh media pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fatimah, F. N. (2016). Teknik analisis SWOT. *Anak Hebat Indonesia*.
- Ferdinand Salomo Leuwol, S. P. (2023). Top 10 Model Pembelajaran Abad 21. *CV Adanu Abimata*.
- Fitriana, N. S. (2018). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik. *Raden Intan Repository*, 26.

- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mahaguru Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 104-113.
- Gukguk, F. D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI*.
- Gusti Ayu Komang Setiani, G. A. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu* .
- Hamdayana, J. (2016). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. *Ghalia Indonesia*, 114.
- Hamid, A. M. (2020). Media Pembelajaran. *Yayasan Kita Menulis* .
- Handayani, d. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup*.
- Handayani, T. M. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball throwing terhadap hasil belajar Peserta didik. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 2(1).
- hasanah, M. (2020). Implementasi nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 27-37.
- Hendrawati, R. K. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas 5 SDN Cebongan 01 Salatiga Semester II Tahun 2018/2019. *Jurnal Basicedu* 3(1), 112-117.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21. *Ghalia Indonesia*.
- I Komang Sukandra, I. K. (2020). Instrumen Penelitian . *Mahameru Press*.
- Ichsan, A. D. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif time token untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada materi menceritakan pengalaman yang mengesankan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia III MI Tanada Wadungasri Waru Siduarjo. *Doctoral dissertation UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Ilham Tri Mulyanto, F. R. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa sd pada penerapan model discovery learning . *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
- Info, R. (2023). IPAS: Pengertian, Tujuan, dan Elemennya. *Kumparan.com*.
- Irdayanti, L. S. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. *Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.*, 17.

- Irfana, S. d. (2022-2023). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal*, 1(1).
- Kartini Ester., d. (2023 9(20)). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 974-980.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamamus, Journal of Primary Education*.
- M. Andi Setiawan, M. P. (2020). Belajar dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Meliani, K. A. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*.
- Meliani, K. A. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*.
- Mely Mukaramah, R. K. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Vol 1, No 1*.
- Milda Verawati. N., P. J. (2023). Analisis Penerapan pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Sebtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III Di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tantung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 3 No. 9, 7765* .
- Moore, K. D. (2014). Effective Instructional Strategis From Theory to Practice. *Sage*.
- Moto, M. M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan* , 3(1), 20.
- Mudjiono, D. d. (2015). Belajar dan Pembelajaran . *PT Rineka Cipta*.
- Muslim. (2016). Varian-varian paradigma, pendekatan, metode, dan jenis penelitian dalam ilmu komunikasi. *Jurnal Wahana*.
- Mustapha, R. S. (2020). Assessing the implementation of the project-based learning (PJBL) in the department of mechanical engineering at a Malaysian polytechnic. *Journal of Technical Education and Training*, 100-118.
- Nasional, U.-u. R. (n.d.).
- Ngalimun. (2016). Strategi Model Pembelajaran. *Yogyakarta: Aswaja Pressindo*.

- Noviwati., d. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Luminous 04(1)*, 1-6.
- Nunuk Suryani, d. (2012). Batasan Media . *Nasional Education Association* .
- Nuqthy Faiziyah, B. L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Nura Azkia, M. R. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Serambi Ilmu. Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 181-193.
- Nurashri Partasiwi, A. R. (2023). Efektifitas Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JRPMS (Jurnal Pembelajaran Matematika Sekolah)* .
- Olenggius Jiran Dores, D. C. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat Vol 2 No. 2* .
- Pacalian Hadi Pradana, .. d. (2023). Trend Model Project Based Learning di Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Vol. 8* , 2620-8326.
- Parnawi, A. &. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Berajah Journal 3(1)*, 191-200.
- Pradita, L. E. (2021). Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara: Teori dan Aplikasi . *books.google.com*.
- Puspitasari, E. (2016). Inovasi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Edueksos: Jurnal pendidikan sosial & ekonomi*, 3 (1).
- Rahayu, A. R. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sungai Jauh. *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education* .
- Rahayu, M. A. (2021). Efektifitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Berfikir Kritis pada Pembelajaran Matematika: Kajian Meta-analisis. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar Volume 5 Nomor 1*, 85-94.
- rahayu, r. r. (2022). implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahina, N. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *FBS Unnes, Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*.

- Rahmawati, D. E. (2020). Pengembangan media permainan ular tangga pada mata pelajaran IPS materi peristiwa penjajahan bangsa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Rahmawati, I. (2017). Pengintegrasian Nilai-nilai dalam Pembelajaran IPS. *Magistra*, 30 (100), 01.
- Rando, A. R. (2018). Implementasi pendidikan dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *AGRICA*, 3(2), 74-82.
- Ri, P. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.24967/ekombis.viI.48>.
- Risa Rahmawati, M. P. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *STAI AL-MA'ARIF CIAMIS*.
- Rohani, S. M. (2019). Media pembelajaran. *Diktat*.
- Rosyid, M. Z. (2019). Ragam Media Pembelajaran. *CV Literasi Nusantara Abadi*.
- Safa Sabila, K. N. (2021). Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*.
- Safa Sabila, K. N. (2021). Pengaplikasian Game Edukasi (Ular Tangga) untuk Meningkatkan Konsentrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*.
- salam, N. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Sistem Syaraf. *Jurnal Al-Ahya*, 52-59.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. 2 *Jurnal Profit Volume 6 no 1*.
- Santosos, H. (2007). Statistika deskriptif dalam bidang ekonomi dan niaga. *Erlangga*.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPdk) Vol. 2 No. 1*.
- Sastradinata, B. L. (2023). Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif. *Deepublish*.
- Sereliciouz. (2021). Kompetensi Dasar-Pengertian, Tujuan, Indikator, Contoh. *UNTUK GURU*.
- Setiawan, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia*.

- Setiawan, T. d. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol. 6 No. 6, 9736-9744.*
- Shilfia Alfitry, M. P. (2020). Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam . *Guepedia.*
- Shilfia Alfitry, M. P. (2020). Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar . *Guepedia.*
- Strijker, D. B. (2020). Research methods in rural studies: Qualitative,quantitative and mixed methods. *Journal of Rural Studies, 262-270.*
- Suardi. (2018). Belajar dan pembelajaran. *Deepublish.*
- Sudjana, N. (2006). Penilaian hasil proses belajar mengajar . *Remaja Rosdakarya.*
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. . *Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D. *Alfabeta.*
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. *CV. Alfabeta.*
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sundayana, R. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan . *Alfabeta.*
- Supardi, M. S. (n.d.). Penanaman nilai-nilai dalam pembelajaran IPS. *Pendidikan IPS FISE UNY.*
- Susanti, A. Z. (2017). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *eprints.umsida.*
- Susanto, A. (2016). Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kencana Prenadamedia Group.*
- Tim Badan Standar, K. d. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C. *Badan Standar, Kurikulum, dan Aesesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.*
- Tim Badan Standar, K. D. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase A-Fase C. *Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kemendikbudristek RI.*
- Trisnawati, W. &. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan .*

- Trygu. (2020). Studi Litelatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi siswa dalam belajar matematika. *Gunungsitoli: Guepedia USAID*.
- Vaniafelani. (2023). Ular tangga. *Anak Bisa*.
- Wahyu Candra Dwi Safitri, N. M. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1321-1328.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 68-73.
- Wati, S. (2018). Media dan sumber belajar. *Yogyakarta, CV Budi Utama*.
- Williams, C. (2017). Research Methods. *Environmental Science and Engineering*, 81-82.
- Winoto, Y. C. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Kristen Satya Wacana Institutional Repository*.
- Yantiah, Y. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Materi Sistem Ekskresi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya*.
- Yuliati, I. K. (2009). Penanaman sikap dan nilai pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Al-Bidayah: Jurnal pendidikan dasar islam*, 1 (2).
- Zaratuzar, Z. A. (2017). Penereapan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran SKI Kelas VII di MTsS An-Nur Bugeng. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, FTIK, IAIN Langsa*.
- zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. *In Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema "Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad"*.