

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

(Penelitian Kuantitatif *Quasi* Eksperimen pada Pembelajaran IPAS)

Oleh

Andini Oktavelia Putri

205060043

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung yang berjumlah 54 peserta didik. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok; kelas IVA (27 peserta didik) sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB (27 peserta didik) sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, analisis menggunakan uji-t dengan bantuan software IBM SPSS *statistic 25* menunjukkan sig.(2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Peningkatan keterampilan berpikir kritis kemudian dianalisis dengan menggunakan uji N-gain ternormalisasi, dengan hasil 0.53 untuk kelas eksperimen dan 0.40 untuk kelas kontrol. Uji *effect size* menunjukkan hasil perhitungan data sebesar 1.14, yang diinterpretasikan dengan kategori sangat besar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media ular tangga memiliki peningkatan yang tinggi dan pengaruh yang sangat besar terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas IV SD.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, media ular tangga, model *discovery learning*

***THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL
ASSISTED BY SNAKES AND LADDERS MEDIA IN
IMPROVING CRITICAL THINKING SKILLS OF GRADE
FOURTH GRADE STUDENTS***

(Quantitative Quasi-Experimental Research on IPAS Learning)

By

Andini Oktavelia Putri

205060043

ABSTRACT

This study was motivated by the low critical thinking skills of fourth grade students of SDN 111 Pindad Bandung City. This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by snakes and ladders media in improving the critical thinking skills of fourth grade students of SDN 111 Pindad Bandung City. The method used in this research is quantitative method with quasi experimental design. The study population was all fourth grade students of SDN 111 Pindad Bandung City, totaling 54 students. The research sample consisted of two groups; class IVB (27 students) as the experimental class and class IVA (27 students) as the control class. Data collection techniques included tests, observation, and documentation. Data analysis was carried out using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results of data analysis showed that the average posttest of the experimental class was higher than the control class. In addition, the analysis using t-test with the help of IBM SPSS statistic 25 software showed sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. The increase in critical thinking skills was then analyzed using the normalized N-gain test, with the results of 0.53 for the experimental class and 0.40 for the control class. The effect size test shows the results of the data calculation of 1.14, which is interpreted in the very large category. This it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by snakes and ladders media has a high increase and a very large influence on the critical thinking skills of grade IV elementary school students.

Keywords: *critical thinking skills, discovery learning model, snakes and ladders media*

**IMPLEMENTASI MODÉL PANGAJARAN DISCOVERY
DIBANTU KU MÉDIA ORAY TANGGA DINA
NGARONJATKEUN KATERAMPILAN PIKIRAN KRITIS SISWA
KELAS IV SD**

(Panalungtikan Kuantitatif Kuasi-Ekspérimén dina Pangajaran Élmu)

Ku

Andini Oktavelia Putri

205060043

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Discovery Learning dibantuan ku média oray tangga dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métonde kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén. Populasi panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN 111 Pindad Kota Bandung anu jumlahna 54 siswa. Sampel panalungtikan diwangun ku dua kelompok; kelas IVA (27 siswa) salaku kelas ékspérimén jeung kelas IVB (27 siswa) salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku tés, observasi jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji hipotésis. Hasil analisis data nuduhkeun rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis ngagunakeun t-test kalayan bantuan software IBM SPSS statistics 25 nembongkeun sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Kanaékan kaparigelan mikir kritis tuluy dianalisis ngagunakeun uji normalisasi N-gain, hasilna 0,53 pikeun kelas ékspérimén jeung 0,40 pikeun kelas kontrol. Uji ukuran éfék nunjukkeun hasil itungan data 1,14, anu ditafsirkeun dina kategori anu kacida gedéna. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél Discovery Learning dibantuan ku média oray tangga miboga paningkatan anu luhur sarta gedé pisan pangaruhna kana kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SD.

Kecap Pamageuh: *katerampilan pikiran kritis, média oray tangga, modél pangajaran discovery*