

DAFTAR PUSTAKA

Sumber E-Book :

- Arden, dkk (2023) *Model-Model Pembelajaran* (Jawa Tengah: Lakeisha), hlm. 2
- Agus. Dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. (Lombok Tengah : Yayasan Hamjah Diha)
- Andi & Nining (2020) *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen* (Sulawesi Selatan: Pusaka Almailda) hlm. 111
- Avi. Dkk (2023) *Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar di Era Society* (Cv Pena Persada) hlm. 164
- Agus, dkk. (2022). *Cara Kreatif Belajar Matematika Berbasis Problem Discovery Evaluation (PED)*. (CV. Jakad Media Publishing)
- Andi, dkk (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi.
- Ecep, S., & Wiwin, Y. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina. Bandung.
- Fajri, I. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Hardani, dkk (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group. Yogyakarta.
- Henry, K., Dkk (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Penerbit PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi.
- Iskandar, Dkk (2022). *Statistik Pendidikan Teori dan Aplikasi SPSS*. PT. Nasya Expanding Management. Jawa Tengah.
- Jakub. Dkk. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori dan Panduan Praktis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Kartono, dkk.(2022). *Cara Kreatif Belajar Matematika Berbasis Problem Discovery Evaluation (PDE)*. (CV. Jakad Media Publishing)
- Kurniawan, H (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish. CV Budi Utama. Sleman.
- Putu & Gusti (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish CV. Budi Utama. Yogyakarta.

- Sobry (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. (Lombok : Holistica)
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Tatat. Dkk. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. (Cahaya Smart Nusantara)
- Tim KTI FKIP Universitas Pasundan. (2024) *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*, Bandung : Perpustakaan Nasional
- Widiyono (2021). *“mind mapping” strategi belajar yang menyenangkan* (Jombang; Lima Aksa).
- Yoel, dkk (2021) *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN* Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Sumber Jurnal :**
- Adiilah I.I., & Haryatnti. Y. D. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2(1), hlm.50
- Agung & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran WHO AM I* (Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi)
- Agus, 2020. *Hubungan Model Pembelajaran Metaphorming Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Labschool Jakarta*. Skripsi
- Bakri. (2019). *Model Pembelajaran Metaphorming*. Vol. 7 No. 1 *JURNAL SHAUT AL-‘ARABIYAH*. Hlm.81
- Cicik. (2018). *Profil Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Berbasis Metaphorming Pada Mahasiswa*. (Cakrawala Pendidikan) Vol. 21 Nomor 1.
- Eliza U.S. (2019). *Articles Efektivitas Model Pembelajaran Metaphorming Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri Sudut Berelasi*. Vol. 6 No.2

- Fitria & Fika. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa PGSD*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo).
- Farah. (2022) *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis*. Volume 11, Nomor 1, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Hlm. 120
- Firosalia. Dkk. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan- Vol. 32. No. 1
- Fitriyah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Metaphorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*
- Hesti, Dkk. (2017). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Logaritma Melalui Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming dengan Strategi Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS)*. Vol. 1 No. 3
- Husna. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Pada Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Ulumul Qur'an kota Banda Aceh*. Skripsi.
- Indah. Dkk. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Menggunakan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Volume 4 Nomor 2. Hlm.8
- Isnaini. Dkk. (2021). *View of Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dalam Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN 2 Palembang* (n.d)
- Istirotin (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Pohsangit Kidul 2*. Skripsi
- Irna & Suci (2024). *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Penerbit Suryacahya. Yogyakarta.

- Izza. A & Mayang. S. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Pemahaman Peserta Didik*. Journal
- Johnson & Harris. (2018). *Evaluating Metaphorming: Potential and Pitfalls*. *Journal of Innovative Teaching*, 12(4), 313-318.
- Johar, A (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Elex Media Komputindo.
- Karwati, 2023. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERPIKIR METAFORA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP*. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah)
- Luthfiyah & Euis. (2015). *2018-09-27_Strategi Belajar Berpikir Kreatif.pdf(pp.1-85)*
- Listiana. Dkk. (2019). *Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah*. Bestari Vol. 16. No. 2
- Muhannisak.(2024). *Pengembangan Media Mind Mapping Berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas IV*. Skripsi
- Muhroni, 2023. *PENGUNAAN MEDIA MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV MIN 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2022/2023*. Skripsi
- Nasiyah. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mind Mapping Berbantuan X Mind untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Madinatussalam*. Skripsi
- Nuris (2015). *Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi*. Prosiding Seminar Nasional
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*,9(2).pp.242-246.

- Santi & Anang. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*. article
- Sitti, (2017). *Perbandingan Antara Kemampuan Critical Thinking Dan Metaphorming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 21 Gowa*. (Makassar : UIN Alauddin)
- Sri. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI*. Skripsi
- Siti. Dkk. (2020). *ANALISIS METAPHORMING MELALUI MEDIA LOOSE PARTS PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B PAUD UNGGULAN TAMAN BELLA CANDI SEMARANG*
- Smith. (2016). *Challenges in implementing metaphorming in classrooms*. *Education journal*, 52(3), 38-48.
- Sitti. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*. Universitas Negeri Gorontalo. Vol.2, No.2
- Supratiknya, A (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Universitas Sanata Dharma. Maguwaharjo Yogyakarta.
- Suharman, S (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *AT- TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 10(1), 9-115.
- Ulfa, R (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. Vol 1 No 1: *Jurnal Al-Fathonah*. STIT Batu Bara Sumatera Utara.
- Wiwin (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Nurul Ilman Palembang. Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Yuhana, dkk (2018) *view of Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Kelas X MIA1 Di SMAN 7 Kota Jambi Pada Tahun 2017*.
- Yeyen Febrianti. Dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. *Jurnal Profit Volume 3, Nomor 1*