

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *METAPHORMING*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kleas XI SMAN 27
Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh,

Salwa Yusriyah Halimah

205020016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan model pembelajaran *Metaphorming* berbantuan media *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Metaphorming* adalah sebuah pendekatan inovatif yang mendorong siswa untuk menciptakan metafora sebagai cara untuk memahami konsep-konsep abstrak dan kompleks. *Mind mapping*, di sisi lain, adalah teknik visual yang membantu siswa untuk mengorganisasikan informasi secara hierarkis dan memahami hubungan antar konsep. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretest-posttest* kontrol kelompok. Sampel penelitian terdiri dari 73 siswa yang dibagi ke dalam dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan model *Metaphorming* berbantuan media *mind mapping*, dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes kemampuan berpikir kreatif, lembar observasi terhadap pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan signifikan dalam kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelompok eksperimen sebesar 26,59 dibandingkan dengan kelompok kontrol sebesar 13,22. Analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model *Metaphorming* berbantuan media *mind mapping* tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi pelajaran dengan lebih baik, tetapi juga merangsang kreativitas mereka dalam memecahkan masalah dan menghasilkan ide-ide baru. Selain itu, tanggapan siswa terhadap penggunaan *mind mapping* dalam pembelajaran juga sangat positif, mereka merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Metaphorming* berbantuan media *mind mapping* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan demikian, model ini direkomendasikan untuk digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran inovatif di berbagai tingkat pendidikan. Penelitian lanjutan disarankan untuk menguji penerapan model ini pada mata pelajaran lain dan dalam konteks yang berbeda untuk memperkuat temuan ini.

Kata Kunci: *Metaphorming*, *Mind Mapping*, kemampuan berpikir kreatif.

**APPLICATION OF THE METAPHORMING LEARNING MODEL ASSISTED
BY MIND MAPPING MEDIA TO ENHANCE STUDENTS' CREATIVE
THINKING SKILLS**

*(Quasi-Experimental Study in Economics Class XI SMAN 27 Bandung
Academic Year 2024/2025)*

By,

Salwa Yusriyah Halimah

205020016

ABSTRACT

This study aims to explore the effectiveness of the Metaphorming learning model supported by mind mapping media in enhancing students' creative thinking skills. Metaphorming is an innovative approach that encourages students to create metaphors as a way to understand abstract and complex concepts. Mind mapping, on the other hand, is a visual technique that helps students organize information hierarchically and understand the relationships between concepts. This study uses an experimental method with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of 73 students divided into two groups: the experimental group using the Metaphorming model assisted by mind mapping media, and the control group using the direct learning model. The instruments used in this study include a creative thinking ability test and observation sheets on learning. The results showed a significant increase in the creative thinking ability of students in the experimental group by 26.59 compared to the control group by 13.22. Data analysis indicates that the use of the Metaphorming model assisted by mind mapping media not only helps students better understand the lesson material but also stimulates their creativity in problem-solving and generating new ideas. Additionally, students' responses to the use of mind mapping in learning were very positive, as they felt more interested and motivated to learn. This study concludes that the application of the Metaphorming learning model assisted by mind mapping media is effective in enhancing students' creative thinking abilities. Therefore, this model is recommended to be used as an innovative learning strategy at various educational levels. Further research is suggested to test the application of this model in other subjects and different contexts to strengthen these findings.

Keywords: Metaphorming, Mind Mapping, creative thinking skills.

**PENERAPAN MODEL PELAJARAN METAPHORMING DIBANTUAN KU
MEDIA MIND MAPPING DINA UPAYA**

NINGKATKEUN KAMAMPUAN MIKIR KREATIF SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 27 Bandung

Taun Ajaran 2024/2025)

KU,

Salwa Yusriyah Halimah

205020016

RINGKESAN

Panilitian ieu boga tujuan pikeun ngékplorasi efektivitas model diajar Metaphorming anu didukung ku média mind mapping dina ningkatkeun kamampuan mikir kréatif murid. Metaphorming nyaéta hiji pendekatan inovatif anu nyurung murid pikeun nyiptakeun métafora salaku cara pikeun ngartos konsép-konsép abstrak jeung kompléks. Mind mapping, di sisi séjén, nyaéta téhnik visual anu mantuan murid pikeun ngatur informasi sacara hirarkis jeung ngartos hubungan antara konsép. Panilitian ieu ngagunakeun métode ékspérimén kalayan desain pretest-posttest kontrol kelompok. Sampel panilitian ieu téa diwangun ku 73 murid anu dibagi kana dua kelompok: kelompok ékspérimén anu ngagunakeun model Metaphorming kalayan bantuan média mind mapping, jeung kelompok kontrol anu ngagunakeun model diajar langsung. Instrumén anu dipaké dina panilitian ieu ngawengku tés kamampuan mikir kréatif, lembar observasi kana diajar. Hasil panilitian némbongkeun yén aya paningkatan anu signifikan dina kamampuan mikir kréatif murid dina kelompok ékspérimén sabesar 26,83 dibandingkeun jeung kelompok kontrol sabesar 13,22. Analisis data némbongkeun yén ngagunakeun model Metaphorming kalayan bantuan média mind mapping henteu ngan saukur mantuan murid dina ngartos matéri palajaran kalayan leuwih alus, tapi ogé ngarangsang kréativitas maranéhna dina ngabéréskeun masalah jeung ngahasilkeun ideu-ideu anyar. Salian ti éta, tanggapan murid kana ngagunakeun mind mapping dina diajar ogé kacida positip, maranéhna ngarasa leuwih katarik jeung termotivasi pikeun diajar. Panilitian ieu nyimpulkeun yén penerapan model diajar Metaphorming kalayan bantuan média mind mapping éféktif dina ningkatkeun kamampuan mikir kréatif murid. Ku kituna, model ieu dianjurkeun pikeun dipaké salaku salah sahiji strategi diajar inovatif di sababaraha tingkatan pendidikan. Panilitian salajengna disarankeun pikeun nguji penerapan model ieu dina mata palajaran séjén jeung dina kontéks anu béda pikeun nguatkeun hasil panilitian ieu.

Kecap Konci : Metaphorming, Mind Mapping, Kamampuan mikir kreatif.