

**ANALISIS RETORIKA TEKSTUAL PADA BUKU KUMPULAN
CERPEN *ROKAT TASE* KARYA MUNA MASYARI
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
PADA PESERTA DIDIK FASE E KELAS X BERDASARKAN
KURIKULUM MERDEKA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis cerpen, karena kurangnya pemahaman pada kaidah kebahasaan. Untuk itu penulis akan menganalisis cerpen pada buku kumpulan cerpen *Rokat Tase* karya Muna Masyari dari kaidah kebahasaannya. Hasil penelitian ini dimanfaatkan untuk bahan ajar dalam bentuk modul menulis teks cerpen untuk peserta didik kelas X SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu buku kumpulan cerpen Rokat Tase karya Muna Masyari. Adapun hasil analisis retorika tekstual dalam kumpulan cerpen *Rokat Tase* karya Muna Masyari meliputi, prinsip prosesibilitas sebanyak 132 data, terdapat struktur berat-ringan sebanyak 0% data, hubungan subordinasi sebanyak 6,5% data, dan proses sebanyak 0,5% data. Prinsip kejelasan sebanyak 33 data atau 16,5%. Prinsip ekonomi sebanyak 20 data, terdapat pronominalisasi 9,5% data, substitusi 0% data, dan elipsis 0,5% data. Prinsip ekspresivitas sebanyak 18 data, terdapat kausalitas 9,5% dan urutan waktu 1,5%. Dari hasil kajian retorika tekstual dijadikan sebagai bahan ajar dalam bentuk modul menulis teks cerpen. Hasil validasi bahan ajar Bahasa Indonesia fase E kelas X berupa modul memperoleh skor rata-rata keseluhan yaitu 90,12 sehingga termasuk dalam kategori sangat layak. Dari hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar menulis teks cerpen layak digunakan untuk pembelajaran teks cerpen fase E kelas X.

Kata Kunci: *Analisis, retorika textual, cerpen, bahan ajar*

**TEXTUAL RHETORIC ANALYSIS IN THE SHORT STORY COLLECTION
"ROKAT TASE" BY MUNA MASYARI AS AN ALTERNATIVE TEACHING
MATERIAL FOR PHASE E STUDENTS IN GRADE X BASED ON THE
INDEPENDENT CURRICULUM**

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students in writing short stories, due to a lack of understanding of linguistic rules. Therefore, the author will analyze the short stories in the collection "Rokat Tase" by Muna Masyari from the perspective of linguistic rules. The results of this research will be utilized as teaching materials in the form of a module for writing short story texts for Grade X high school students. The research method used is the descriptive qualitative method. The data source in this study is the short story collection "Rokat Tase" by Muna Masyari. The results of the textual rhetorical analysis in the short story collection "Rokat Tase" by Muna Masyari include 132 data points for the principle of processibility, 0% data for the heavy-light structure, 6,5% data for the subordination relationship, and 0,5% data for the process. The principle of clarity has 33 data points or 16,5%. The principle of economy has 20 data points, with pronominalization at 9,5%, substitution at 0%, and ellipsis at 0,5%. The principle of expressiveness has 18 data points, with causality at 9,5% and time sequence at 1,5%. The results of the textual rhetorical analysis are used as teaching materials in the form of a module for writing short story texts. The validation results of the Indonesian language teaching materials for Phase E, Grade X, in the form of a module, obtained an overall average score of 90.12, which falls into the category of very feasible. These results indicate that the teaching materials for writing short story texts are feasible to be used for teaching short story texts in Phase E, Grade X.

Keywords: Analysis, textual rhetoric, short stories, teaching materials

**ANALISIS RETORIKA TEKSTUAL DINA BUKU KUMPULAN CARPEN
"ROKAT TASE" KARYA MUNA MASYARI SABAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR PADA PESERTA DIDIK FASE E KELAS X DUMUKAN
KURIKULUM MERDEKA**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu kasangtukang ku rendahna kamampuh siswa dina nulis carpon, alatan kurangna pamahaman kana kaidah basa. Ku kituna, panulis bakal nganalis carpon dina buku kumpulan carpon "Rokat Tase" karya Muna Masyari ti kaidah basana. Hasil panalungtikan ieu bakal dimanfaatkeun jadi bahan ajar dina wangun modul nulis teks carpon pikeun siswa kelas X SMA. Metodeu panalungtikan anu digunakeun nyaéta metodeu panalungtikan kualitatif deskriptif. Sumber data dina panalungtikan ieu nyaéta buku kumpulan carpon "Rokat Tase" karya Muna Masyari. Adapun hasil analisis retorika tekstual dina kumpulan carpon "Rokat Tase" karya Muna Masyari ngawengku, prinsip prosésibilitas sabanyak 132 data, henteu aya struktur beurat-enteng 0% data, hubungan subordinasi sabanyak 6,5% data, jeung prosés sabanyak 0,5% data. Prinsip kajelasan sabanyak 33 data atawa 16,5%. Prinsip ékonomi sabanyak 20 data, pronominalisasi 9,5% data, substitusi 0% data, jeung élipsis 0,5% data. Prinsip ekspresivitas sabanyak 18 data, kausalitas 7,5% jeung urutan waktu 1,5%. Tina hasil kajian retorika tekstual dijieu bahan ajar dina wangun modul nulis teks carpon. Hasil validasi bahan ajar Basa Indonesia fase E kelas X dina wangun modul meunang skor rata-rata sakabéh nyaeta 90,12 ku kituna kaasup kana kategori pisan layak. Tina hasil ieu nunjukkeun yén bahan ajar nulis teks carpon layak dipaké pikeun pembelajaran teks carpon fase E kelas X.

Kecap Konci: *Analisis, retorika tekstual, carpon, bahan ajar*