

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi komparasi tingkat kepercayaan diri (*self confidence*) siswa antara kelas homogen dengan kelas heterogen di sekolah menengah atas. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44-47.
- Afnan. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *MADANIA: Jurnal-Jurnal Keislaman*, 30.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphoric thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192-202.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *self-confidence* siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Aningsih, A., & Asih, T. S. N. (2017). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari rasa ingin tahu siswa pada model *concept attainment*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 217-224.
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 7(1).
- Arika, S. (2015). *An investigation on the challenges facing the provision of quality education in secondary schools. The Case of Musoma District* (Doctoral dissertation, The Open University Of Tanzania).
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arindah, A. (2016). Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas iv sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 254169.
- Arviyana, M., Syahrul R., Tressyalina. (2017). Pengaruh model *discovery learning* berbantuanmedia audiovisual terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMPNegeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 6, No 2.
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015, November). Guided *discovery learning* dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 891-896).
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa kelas 2 SDN Slungkep 03 menggunakan model *Discovery Learning*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10-23.

- Awwalin, A. A. (2020). Analisis Kemampuan *Self Confidence* Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal on Education*, 2(2), 220-224.
- Belecina, R. R., & Ocampo Jr, J. M. (2016). Mathematical curiosity, epistemological beliefs, and mathematics performance of freshman preservice teachers. *Mimbar Pendidikan*, 1(1).
- Cahyo, Agus N. 2013. Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. Jogjakarta: DIVA Press.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan pemahaman matematik Siswa SMP. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Eli, W. O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Buton Selatan. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 6(1).
- Fadmawarni, I. P., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Bentuk Aljabar dari Aspek *Self Efficacy* Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–197.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal pendidikan matematika*, 9(2), 229-239.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Fajrin, D. N., Yusup, I. R., & Pramadi, R. A. (2022). Respon siswa terhadap model pembelajaran *everyone is a teacher here* pada materi perubahan lingkungan. In *seminar nasional pendidikan biologi* (95).
- Fatqurhohman, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133.
- Fauziah, Rima dkk. (2018). Hubungan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 881-886.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.

- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis *E-learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & *Self-confidence*. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151.
- Fitriyanto, S., Aprianto, R., Ardianti, S., Walidain, S. N., Suryani, E., & Yahya, F. (2024). Optimalisasi media pembelajaran interaktif berbasis *google sites* bagi guru di sman 1 moyo utara. *Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 211-217.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), 157–168..
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama (pp. 1–282).
- Heruman, S. P., & Pd, M. (2007). Model pembelajaran matematika.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 33-41.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. (2014). Poppy. *Metodologi Penelitian*.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan.
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan *CodeIgniter* dan *React-Js* sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-sakti (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 3(2), 337-347
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.
- Istiawati, M., & Syahputra, E. (2017). The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*, 8(23), 2222-1735.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA: Pembelajaran Time-Token: Pemahaman Matematis: Disposisi Matematis. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 21-28.

- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal pendidikan tambusai*, 2(2), 777-785.
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Lestari, I. (2015). Kemampuan representasi dan self-confidence siswa sma melalui strategi *thinking aloud pair problem solving* (tapps) berbantuan 87 geogebra: Studi pada Siswa Salah Satu SMA di Kota Tangerang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri transformasi berdasarkan latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28-33.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran daring melalui media *game* edukasi *wordwall* di kelas IV sdn 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 2(2), 111-116.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maryati, I. (2017). Peningkatan kemampuan penalaran statistis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 129-140.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (*discovery learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Miftah, M., & Lamasitudju, C. A. (2022). Penerapan Qugamee (Quiz dan Game Edukasi) Interaktif pada Pembelajaran IPA-Fisika Menjadi Lebih Menyenangkan dengan Menggunakan Wordwall. *Jurnal Kreatif Online*, 10(1), 75-84.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan

- wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mukarramah, M. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia . Banda Aceh: (Skripsi)
- Mulyati, S., Dina, N., & Apriana, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktifitas Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Di SMA Negeri 8 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 4(2), 111-115.
- Munthe, D. Y. (2023). Kreativitas Guru Matematika Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Di SMP Swasta Imelda. *Tugas_ Akhir (Artikel) Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 714-724.
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 33-43.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 217-225.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan *Game* Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Novalinda, R., Syahbana, A., & Septiati, E. (2020). Metode *Reward and Punishment* Pada Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 259-270.
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Novitasari, D. (2016). "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.8–18).
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Penerapan model *discovery learning* berkolaborasi *google classroom* dan *whatsapp* group untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis teks eksplanasi. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159-168.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.

- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis *self confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi barisan dan deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171-179.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275-290.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Rostikawati, Y., Suhara, A. M., & Ismayani, M. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Dalam Menganalisis Dan Merancang Soal HOTS. *Semantik*, 12(1), 114-124.
- Sabina, F. (2019). Penerapan *discovery learning* dengan pendekatan *scientific* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis serta dampaknya terhadap *self regulated learning* siswa smp. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 201-215.
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Sapuadi, S. (2019). Strategi Pembelajaran.
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Conecting Organizing Reflecting Extending (Core)* Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-16.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.

- Septian, A., & Prabawanto, S. (2020, August). GeoGebra in integral areas to improve mathematical representation ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1613, No. 1, p. 012035). IOP Publishing.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149-158.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., ... & Mardhiyana, D. (2022). Model-Model Pembelajaran. Sada Kurnia Pustaka.
- Sintia, H. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mandau (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Riau).
- Sunarto, M.F. & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 21 Nomor 1, P-ISSN 0853-2710, E-ISSN : 2540-8968, halaman 94-100.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. UPI JICA.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis *wordwall quiz* terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkarandi Sdn Tanggul Wetan 02kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 165-174.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021, December). Penggunaan Media *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105).
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Susiaty, U. D. (2019). *Workshop* karya tulis ilmiah penelitian tindakan kelas untuk guru al-fityan *school* kubu raya. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), 239-249.
- Syah, M. (2014). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.
- Syarifah, D. (2022). Penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kompetensi belajar matematika siswa materi bangun ruang sisi

- lengkung. *Science: jurnal inovasi pendidikan matematika dan ipa*, 2(1), 98-105.
- Tasdik, R. N., & Amelia, R. (2021). Kendala siswa smk dalam pembelajaran daring matematika di situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 510-521.
- Upadana, I. W. A. (2021). *Game Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Bali Di SMA Negeri 3 Amlapura*. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 2(2), 74-82.
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Journal on Education*, 1(3), 9-20.
- Permendiknas. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumber belajar matematika pada jenjang MI. *Jurnal Ilmiah pendidikan dasar*, 4(1).
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence* siswa MTs di Kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Didaktik*, 9(1), 16-25.
- Wulandari, A., Mashudi, M., & Buwono, S. Efektifitas Model Ekspositori Melalui Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(2).
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2019, November). *Clustering for multi-dimensional data set: a case study on educational data*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1280, No. 4, p. 042025). IOP Publishing.
- Yuliyahya, L. (2017). *Peningkatan kemampuan berpikir fleksibel matematis dan pencapaian self-confidence siswa smp melalui pembelajaran collaborative problem solving: penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas viii smpn 3 lembang tahun ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan *Game Interaktif Wordwall* dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.