

ABSTRAK

Melinda Kurnia. (2024). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Wordwall*.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa terhadap model *discovery learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui *self-confidence* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui adanya korelasi antara peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dengan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *wordwall*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*, sampel penelitian terdiri atas dua kelas. Kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model *discovery learning* berbantuan *wordwall* dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan instrument berupa soal uraian tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket *self-confidence*. Data yang telah terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for Windows 10*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi antara peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dengan *self-confidence* pada model *discovery learning* berbantuan *wordwall*

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-confidence*, *Discovery Learning*, *Wordwall*.

ABSTRACT

Melinda Kurnia. (2024). ***Increasing Ability to Understand Mathematical Concepts and Self-Confidence of Middle School Students Through the Discovery Learning Model Assisted by Wordwall.***

This study aims to: (1) find out that the increase in students' ability to understand mathematical concepts towards the wordwall-assisted discovery learning model is higher than that of students who receive conventional learning models; (2) Knowing the self-confidence of students who get the discovery learning model assisted by wordwall is better than students who get the conventional learning model; (3) Knowing that there is a correlation between the increase in the ability to understand mathematical concepts and the self-confidence of students who obtain the discovery learning model assisted by wordwall. The method used in this study was a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design, the study sample consisted of two classes. VIII-C class as the experimental class that gets treatment with the discovery learning model assisted by wordwall and VIII-D class as the control class that gets conventional learning models. This study used instruments in the form of essay questions to test the ability to understand mathematical concepts and self-confidence questionnaires. The data that has been collected was then processed using IBM SPSS 23.0 for Windows 10 software. The results showed that: (1) The increase in the ability to understand mathematical concepts of students who received the wordwall-assisted discovery learning model was higher than students who received conventional learning models; (2) The self-confidence of students who received the discovery learning model assisted by wordwall was better than students who received the conventional learning model; (3) There is a correlation between increasing the ability to understand mathematical concepts and self-confidence in the discovery learning model assisted by wordwall.

Keywords: *Ability to Understand Mathematical Concepts, Self-Confidence, Discovery Learning, wordwall.*

ABSTRAK

Melinda Kurnia. (2024). *Ngaronjatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematis jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP ngaliwatan Modél Discovery Learning dibantu ku wordwall*

Dina ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) Nangtukeun naha kamampuh siswa maham konsép-konsép matematis dina modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) Mikanyaho yén kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) Nganyahokeun korélasi antara ngaronjatna kamampuh maham konsép matematis jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group design, sampel panalungtikan diwangun ku dua kelas. Kelas VIII-C nya éta kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan kalawan modél discovery learning dibantuan ku wordwall jeung kelas VIII-D minangka kelas kontrol anu narima modél pangajaran konvensional. Ieu panalungtikan ngagunakeun instrumén dina wangun soal éséy ngeunaan tés kamampuh maham konsép matematik jeung angkét kapercayaan diri. Data anu geus kakumpul tuluy diolah ngagunakeun software IBM SPSS 23.0 for Windows 10 Hasil panalungtikan némbongkeun yén: (1) ngaronjatna kamampuh maham konsép matematis siswa anu narima modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall. leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) Kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) Aya korélasi antara ngaronjatna kamampuh maham konsép matematis jeung kapercayaan diri dina modél pangajaran discovery dibantu ku wordwall.

Konci: Kamampuh Maham Konsep Matematis, Percaya Diri, Discovery Learning, Wordwall