

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyanti, D. P., & MZ, Z. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Pada Model Quantum Learning. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(2), 215-223.
- Andriani, L., & Revita, R. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Open ended terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 2 Bangkinang Kota. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 125-132.
- Ariyanti, R. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self Efficacy siswa SMP Negeri 17 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Ar-Rafi, M. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA ditinjau dari Self Efficacy* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Aulia, J., Fitriani, D., & Risnawati, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 367-374.
- Darmawanti, V., Sunyono, S., & Efkar, T. (2017). Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Literasi Kimia dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6(3), 493-505.
- Diani, R., Khotimah, H., Khasanah, U., & Syarlisjiswan, M. R. (2019). Scaffolding dalam pembelajaran fisika berbasis problem based instruction (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan self efficacy. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 310-319.

- Fadmawarni, I. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analysis of mathematical understanding on algebraic form material from the aspect of student's self efficacy. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183-197.
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Handoko, H. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan self efficacy siswa. *Integral: Pendidikan Matematika*, 10(02), 1-12.
- Febriani, F., Sunaryo, Y., & Wahyudin, W. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Scaffolding. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1), 39-44.
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 221-236.
- Imania, R., Dewi, N. R., & Jamilah, Y. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Scaffolding dengan Bantuan Bahan Ajar Macromedia Flash 8.0 Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 45-53.
- Khotimah, H. (2019). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di SMA 5 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kurniati, A., Marlina, D., & Rahmi, D. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Mts Al-Muttaqin Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 67-74.
- Lestari, S. I., & Andriani, L. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Singingi Hilir ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 68-76.

Lubis, C. F., & Fauzi, M. A. (2022). ANALYSIS OF STUDENTS UNDERSTANDING OF GEOMETRY CONCEPTS THROUGH LEARNING BY GIVING SCAFFOLDING. *Berajah Journal*, 2(4), 877-888.

Masnia, F., & Amir, Z. (2019). Pengaruh penerapan model scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan self efficacy siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 249-256.

Putri, N. M. (2022). Penerapan Metode Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 222-230.

Rahmawati, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung. *Lentera STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 1, 145-154.

Rahmi, R., Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh self-efficacy terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada pembelajaran model discovery learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 27-34.

Safi'i, A., & Bharata, H. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan Computer Self-Efficacy. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 215.

Sari, R., Suhandri, S., & Nufus, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 127-136.

Yasmin, S. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self-efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).

Waruwu, A. L. M., & Zega, Y. (2023). Pengaruh Model Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 245-251.